Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Коммунистическая партия Советского Союза

ПРАВДА

Орган Центрального Комитета КПСС

Газета основана 5 мая 1912 года В. И. ЛЕНИНЫМ

№ 105 (23996) ● Суббота, 14 апреля 1984 года ● Цена 4 коп.

С полей весенних

▲ **ПРИСТУПИЛИ К МАССОВОМУ СЕВУ ХЛОПЧАТНИКА** земледельцы Казахстана. Хозяйства Голодной степи, где расположена основная хлопководческая зона республики, вывели на поля сотни агрегатов.

345 тысяч тонн сырца — на шестьдесят пять тысяч больше прошлогоднего — решили продать государству земледельцы республики в четвертом году пятилетки. Этому поможет перевод хлопководческих подразделений на коллективный подряд с оплатой труда по конечным результатам.

▲ **НАЧАЛИ СЕВ КУКУРУЗЫ** кубанские земледельцы. Под эту культуру отведено свыше полумиллиона гектаров. Звенья и бригады применяют индустриальную технологию ее возделывания, трудятся по методу *коллективного подряда*.

Заботясь о повышении урожайности, хозрасчетные коллективы значительно расширили площади посева под гибрид местной селекции «краснодарский-303».

▲ **РАНЬШЕ ОБЫЧНОГО ЗАВЕРШИЛИ** высадку в открытый грунт рассады ранней капусты, сев сладкого перца и баклажанов земледельцы объединения «Запорожьеплодоовощхоз». Подготовлены площади под томаты. На этих плантациях в почве нарезаются особые направляющие щели, позволяющие высевать семена точно в рядки. Благодаря расширению междурядий будет облегчена уборка плодов, уменьшены их потери.

(ТАСС).

Заседание Президиума Верховного Совета СССР

Под председательством Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР К. У. Черненко 13 апреля в Кремле состоялось заседание Президиума Верховного Совета СССР.

Открывая заседание, **К. У. Черненко** тепло поздравил членов Президиума с избранием в состав постоянно действующего органа Верховного Совета СССР и выразил уверенность, что все члены Президиума не пожалеют сил и энергии для того, чтобы быть на высоте ответственности, возложенной на них партией и Верховным Советом.

В своем выступлении на заседании кандидат в члены Политбюро ЦК КПСС, первый заместитель Председателя Президиума Верховного Совета СССР **В. В. Кузнецов** от имени членов Президиума сердечно поздравил К. У. Черненко с избранием на высший государственный пост Председателя Президиума Верховного Совета СССР. Это решение, принятое в обстановке полного единодушия и сплоченности, с огромным воодушевлением, выражает волю партии и всего нашего народа. Оно неразрывно связано с руководящей ролью Коммунистической партии, исходит из высших интересов советского общества и государства. В. В. Кузнецов пожелал Генеральному секретарю ЦК КПСС, Председателю Президиума Верховного Совета СССР К. У. Черненко новых свершений в его многогранной партийной и государственной деятельности.

Президиум Верховного Совета СССР рассмотрел вопрос о задачах Советов народных депутатов по реализации решений апрельского (1984 г.) Пленума ЦК КПСС и о плане основных мероприятий, намечаемых для проведения в Верховном Совете СССР на 1984 и 1985 годы. На заседании отмечалось, что апрельский (1984 г.) Пленум ЦК КПСС, первая сессия Верховного Совета СССР одиннадцатого созыва стали крупными событиями в политической жизни страны. Выступления товарища К. У. Черненко на этих форумах — яркое проявление делового, творческого подхода КПСС к решению насущных задач общественного развития. Содержащиеся в них положения и выводы продолжают и углубляют последовательный курс партии на упрочение основ социалистического народовластия, повышение роли и ответственности Советов народных депутатов за положение дел на всех участках государственного, хозяйственного и социально-культурного строительства.

Было подчеркнуто, что решения апрельского Пленума ЦК КПСС, выступления товарища К. У. Черненко имеют особую значимость для повышения эффективности работы Советов, усиления их ответственности за более полное удовлетворение запросов трудящихся, дальнейшего развертывания социалистической демократии.

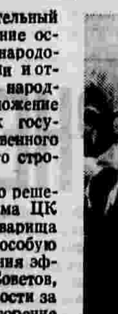
На это новое проявление постоянной заботы партии о повышении роли и авторитета Советов органы народной власти призваны ответить делом, еще большей активностью и целеустремленностью в решении поставленных перед ними задач.

На заседании выступил **К. У. Черненко.**

Мы, сказал он, находимся сейчас на ответственном рубеже реализации решений XXVI съезда КПСС, заданий одиннадцатой пятилетки. Набранный в последние годы темп работы важно не только закрепить, но и развить дальше. В решении этой задачи важная роль принадлежит Советам народных депутатов.

Апрельский Пленум ЦК КПСС ясно определил основные направления их развития на современном этапе. Суть его заключается в том, чтобы каждый Совет в полной мере осуществлял свои права и обязанности, действовал активно и результативно, постоянно опирался на массы, вовлекал все большее число людей труда в управление делами общества и государства.

Верховный Совет СССР — неотъемлемая часть всей системы Советов нашей страны и в то же время их высшее звено. Нет никакого сомнения, что после вступления в силу новой Конституции Верховный Совет гораздо последовательнее стал реализовать свои широкие полномочия. Разнообразнее стали вопросы, которые обсуждаются на его сессиях. Выполнена большая законодательная программа. Активизируется контрольная деятельность Верховного Совета, его Президиума и постоянных комиссий.





Москва, Кремль, 13 апреля. Заседание Президиума Верховного Совета СССР.

Фото А. Бойцева и М. Скурихиной.

В то же время Политбюро считает, что следует и дальше идти по линии расширения круга проблем, которые находятся в поле зрения Верховного Совета СССР. С этой целью нужно чаще вносить на рассмотрение его сессий вопросы о состоянии дел в тех или иных отраслях хозяйственного и социально-культурного строительства, о внешней политике, о работе Советов народных депутатов.

Одной из важнейших задач Верховного Совета СССР, сказал К. У. Черненко, является развитие и совершенствование законодательства. За последние годы здесь сделано многое. Принят целый ряд крупных законодательных актов, вытекающих из Конституции СССР. Подходит к завершению работа над Сводом законов.

Но сказать, что в этой области все уже завершено,— нельзя. Да и по самой своей сути законодательный процесс требует постоянного совершенствования, предполагает планомерную работу. Важную роль в решении этой задачи должна сыграть разработка плана подготовки законодательных актов на новый пятилетний период (1986—1990 гг.) и до 2000 года включительно.

Опыт показывает, что такое планирование законодательной деятельности в целом нужно теснее увязывать с планированием экономического и социального развития страны.

Исключительно важно, подчеркнул К. У. Черненко, чтобы наши законы четко и точно определяли права и обязанности каждого органа, должностного лица, гражданина, чтобы они не грешили той абстрактностью, которую не раз критиковал Ленин.

Такой подход к созданию законов—одно из необходимых условий повышения ответственности, организованности и дисциплины, имеющих особое значение для совершенствования зрелого социализма. А это в свою очередь требует серьезного усиления контроля за реализацией наших планов и решений, за тем, чтобы каждая строчка советских законов неукоснительно выполнялась.

Высший контроль призван быть одной из главных сторон повседневной работы Верховного Совета СССР. В связи с этим на сессиях Верховного Совета и на заседаниях его Президиума надо чаще—и не формально, а по существу — рассматривать отчеты правительства, министерств, ведомств, Комитета народного контроля, Верховного суда и *Генерального прокурора*.

Систематически следует обсуждать на сессиях Верховного Совета депутатские запросы к правительству и другим подотчетным органам.

В активизацию работы Верховного Совета все больший вклад призваны вносить постоянные комиссии. Ведь в период между сессиями они продолжают работу высшего органа власти. Причем комиссии вовсе не должны дублировать отраслевые министерства и ведомства. Главная сфера их деятельности — «на стыках» отраслей, там, где решаются вопросы комплексного развития нашей экономики, где общегосударственные интересы отстаиваются против любых узковедомственных и местнических тенденций.

Еще глубже и конкретнее постоянные комиссии призваны контролировать работу министерств и ведомств. По результатам этого контроля комиссиям можно было бы предоставить право не только оценивать работу органов управления, но и вносить в случаях необходимости соответствующие конкретные предложения.

В последние годы, продолжал К. У. Черненко, Верховный Совет СССР все более активно занимается проблемами внешней политики, оперативно откликается на самые острые вопросы обеспечения безопасности и мирного сотрудничества народов, борьбы против гонки вооружений. Нет сомнения, что узловые моменты международного положения, экономического и культурного сотрудничества с другими странами, развития межпарламентских связей и впредь останутся в центре внимания нашего высшего органа власти, его комиссий по иностранным делам, Парламентской группы СССР.

Следует настойчиво совершенствовать имеющиеся у нас демократические формы работы, наполнять их конкретным политическим содержанием, расширять гласность в деятельности Верховного Совета. В частности, можно было бы шире освещать в печати, по радио и телевидению обсуждение вопросов в постоянных комиссиях, работу депутатов на местах. *Причем тон в этом деле* должны, конечно, задавать газета «Известия» и журнал «Советы народных депутатов».

Предметом постоянной заботы должно быть реальное повышение роли Советов в хозяйственном и культурном строительстве, усиление их ответственности за решение социальных вопросов и более полное удовлетворение запросов трудящихся. На апрельском Пленуме ЦК КПСС намечены ближайшие и перспективные задачи всех Советов народных депутатов нашей страны. Но, видимо, будет правильно, если Советы на своих ближайших сессиях обсудят итоги апрельского Пленума и выработают конкретные меры по выполнению его решений.

Права Советов широки, нужно только их использовать как следует, искоренять формализм, избавляться от пассивности, занимать во всех делах активные, творческие позиции.

Особенно важно здесь, отметил далее К. У. Черненко, точно знать запросы местного населения, настойчиво воплощать их в жизнь. В наибольшей мере это проявляется в работе Советов по выполнению наказов избирателей. Поэтому надо взять за правило, чтобы наказ, принятый Советом к исполнению, обязательно включался в план, чтобы для выполнения наказов избирателей выделялись определенные материальные ресурсы.

Очень многое должны сделать Советы для того, чтобы хорошо работали бытовые службы, поликлиники и школы, местный транспорт, словом, чтобы советский человек везде чувствовал постоянную

(Окончание на 2-й стр.)

Родина славит героев

Вручение в Кремле высших наград советским космонавтам

Каждый новый старт в космос—это шаг в неизведанное. Он требует проявления лучших качеств советского характера: мужества, героизма, беззаветной преданности социалистической Отчизне. Это в полной мере присуще космонавтам В. А. Ляхову и А. П. Александрову, осуществившим во время 150-суточного полета на борту орбитального научно-исследовательского комплекса «Салют-7» — «Союз» уникальные операции, которые найдут широкое применение во многих областях науки, техники и народного хозяйства.

13 апреля в Кремле Генеральный секретарь ЦК КПСС, Председатель Президиума Верховного Совета СССР К. У. Черненко вручил героям космоса высокие награды Родины.

Тов. К. У. Черненко выступил при вручении наград.

Выступление товарища К. У. ЧЕРНЕНКО

Дорогие товарищи!

Сегодня мы здесь, в Кремле, приветствуем славных героев космоса — Владимира Афанасьевича Ляхова и Александра Павловича Александрова. Сто пятьдесят дней проработали они на борту орбитальной научной станции «Салют-7». Сложной и насыщенной была у них программа.

С особой гордостью и восхищением следили мы за их умелыми действиями в открытом космосе. Впервые в истории космонавтики с высоким мастерством были проведены сложные монтажно-сборочные операции по установке дополнительных солнечных батарей на корпусе станции. Этот уникальный эксперимент вновь продемонстрировал высокий уровень отечественной науки и техники. Успешно осуществив его, вы, Владимир Афанасьевич и Александр Павлович, еще раз убедительно подтвердили, каким самоотверженным и нелегким является труд космонавтов.

Недалек тот день, когда в космосе будут развернуты еще более крупные научно-технологические комплексы. Еще более обжитым станет околоземное космическое пространство. Но всегда работа в космосе будет овеяна романтикой. Всегда будет требовать от человека предельного напряжения и мужества, творчества и отваги.

Чествуя подвиг товарищей Ляхова и Александрова, мы выражаем искреннюю благодарность всем, кто готовил их полет и участвовал в его проведении. А таких людей, товарищи, многие и многие тысячи.

Космическая вахта продолжается. Сейчас в космическом «доме» самоотверженно трудятся Леонид Кизим, Владимир Соловьев и Олег Атьков. Только что успешно завершился международный полет советско-индийского экипажа.

Словом, мы планомерно осваиваем космическое пространство. И при этом неизменно стоим за то, чтобы использовать его исключительно в мирных целях, на благо всего человечества.

Космос должен быть мирным!

Дорогие товарищи! Родина высоко ценит героический труд покорителей космоса. За успешное выполнение длительного космического полета на борту научно-исследовательского комплекса и проявленные при этом мужество и героизм Герой Советского Союза Владимир Афанасьевич Ляхов награжден орденом Ленина и второй медалью «Золотая Звезда». Александру Павловичу Александрову присвоено звание Героя Советского Союза с вручением ордена Ленина и медали «Золотая Звезда», ему также присвоено звание «Летчик-космонавт СССР».

Дорогие Владимир Афанасьевич и Александр Павлович, от имени Центрального Комитета КПСС, Президиума Верховного Совета СССР, Советского правительства сердечно поздравляю вас с высокими наградами Родины. Желаю вам крепкого здоровья, счастья, новых успехов в самоотверженном труде по освоению космоса на благо нашей Родины и всего человечества!

◇

В своих выступлениях В. А. Ляхов и А. П. Александров выразили сердечную благодарность Центральному Комитету КПСС, Президиуму Верховного Совета СССР, Советскому правительству за высокую оценку их труда на борту орбитального комплекса. Они говорили, что вручение Константином Устиновичем Черненко высших наград Родины совпало со знаменательными событиями в жизни страны. В эти дни состоялись Пленум ЦК КПСС и сессия Верховного Совета СССР, которые поставили масштабные задачи дальнейшего развития народного хозяйства. Вместе со всем советским народом, отметили выступавшие, эти задачи предстоит решать и нам, космонавтам. Участвуя в строительстве коммунизма, мы отдадим свои энергию, знания, опыт тому, чтобы активно способствовать высокому уровню технического прогресса в стране, росту престижа Советского Союза в мире.

◇

Награжденные заверили, что советские космонавты не пожалеют сил для того, чтобы космос был мирным на благо всего человечества.

Выступления были выслушаны с вниманием и встречены аплодисментами.

Героев космоса тепло поздравили присутствовавшие при награждении кандидат в члены Политбюро ЦК КПСС, первый заместитель Председателя Президиума Верховного Совета СССР В. В. Кузнецов, заместитель Председателя Совета Министров СССР Л. В. Смирнов, заведующий отделом ЦК КПСС И. Ф. Дмитриев, секретарь Президиума Верховного Совета СССР Т. Н. Ментешашвили, начальник Центра подготовки космонавтов имени Ю. А. Гагарина генерал-лейтенант авиации Г. Т. Береговой, другие официальные лица.

(ТАСС).

Во время вручения наград.

Маневрирование на орбите

ЦЕНТР УПРАВЛЕНИЯ ПОЛЕТОМ, 13. (ТАСС). В течение 65 суток несут трудовую вахту на околоземной орбите советские космонавты Леонид Кизим, Владимир Соловьев и Олег Атьков.

В соответствии с намеченной программой полета сегодня они осуществили перестыковку корабля «Союз Т-11» с агрегатного на переходной отсек станции. Перестроение орбитального комплекса выполнено с целью обеспечения транспортных операций по снабжению станции «Салют-7» различными грузами, необходимыми для жизнедеятельности и работы экипажа.

Перед расстыковкой космонавты проверили работоспособность бортовых систем комплекса, перешли в корабль «Союз Т-11» и закрыли переходные люки. В 14 часов 27 минут московского времени корабль отделился от станции «Салют-7».

В расчетное время были включены системы взаимного поиска и сближения обоих космических аппаратов. Станция совершила разворот, а затем были осуществлены причаливание и стыковка корабля с ней со стороны переходного отсека.

После проверки герметичности стыка космонавты открыли люки и перешли в помещение станции.

На всех этапах маневрирования бортовые системы станции «Салют-7» и корабля «Союз Т-11» функционировали нормально. Экипаж действовал уверенно и четко.

Работа на околоземной орбите *продолжается. Космонавты* Леонид Кизим, Владимир Соловьев и Олег Атьков здоровы, чувствуют себя хорошо.

Заседание Президиума Верховного Совета СССР

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

работу народной власти. Вместе с тем работа Советов никогда не ограничивалась только местными делами. Ведь сегодня любые местные дела больше, чем когда-либо, зависят от того, насколько успешно идут у нас дела общегосударственные. Вот почему каждый местный Совет всегда должен быть заботливым проводником общегосударственных интересов, постоянно держать в поле своего зрения выполнение таких общегосударственных программ, как Энергетическая и Продовольственная, производство товаров народного потребления, реформа общеобразовательной и профессиональной школы.

В этой связи во много раз возрастает значение руководства работой всех представительных органов народной власти со стороны Верховного Совета СССР и его Президиума, обобщение опыта Советов, распространение всего лучшего, что есть в этом опыте. Очень хорошо, отметил К. У. Черненко, зарекомендовали себя, в частности, дни депутатов, которые проводятся в ряде республик и областей. В этом отношении необходимо работать гораздо лучше и гораздо инициативнее.

В таких же направлениях должна развиваться и деятельность Верховных Советов союзных и автономных республик. Здесь, как и в работе Верховного Совета СССР, на первом месте должны быть не только вопросы рассмотрения плана и бюджета, совершенствования законодательства, контроля за выполнением государственных решений, но и все более активное руководство деятельностью местных Советов народных депутатов.

В проекте плана работы Верховного Совета СССР на предстоящий период, сказал в заключение К. У. Черненко, достаточно полно отражены вопросы, над которыми должен работать Верховный Совет. Четко выбраны и основные ориентиры этой работы: повышение эффективности народного хозяйства, улучшение его качественных показателей, реализация намеченных XXVI съездом КПСС социальных мероприятий, повышение благосостояния народа, дальнейшее углубление социалистической демократии, укрепление правопорядка. Верховный Совет СССР, как и прежде, будет последовательно и целеустремленно проводить политику мира, обуздания гонки вооружений, взаимовыгодного сотрудничества со всеми народами земли.

В постановлении Президиума Верховного Совета СССР по данному вопросу указано на необходимость принять к неуклонному руководству и исполнению постановление апрельского (1984 г.) Пленума ЦК КПСС «О дальнейшем улучшении работы Советов народных депутатов» и положить его в основу всей деятельности высших и местных органов государственной власти страны.

Советам народных депутатов рекомендовано рассмотреть на сессиях задачи, вытекающие из решений апрельского (1984 г.) Пленума ЦК КПСС, разработать и осуществить конкретные мероприятия по реализации этих решений, более эффективному осуществлению своих полномочий, установленных Конституцией СССР, конституциями союзных и автономных республик, законодательством о Советах. Каждый Совет народных депутатов должен сделать практические выводы из решений Пленума, обеспечить их неукоснительное выполнение.

Местным Советам народных депутатов предложено обеспечить дальнейшее повышение уровня руководства хозяйственным и социально-культурным строительством, проявляя должную настойчивость в осуществлении своих прав, уделять особое внимание комплексному развитию экономики на местах, правильному сочетанию территориальных и отраслевых начал в управлении, строгому соблюдению общегосударственных интересов. Усилить контроль и координацию в пределах своей компетенции деятельности всех предприятий и организаций, расположенных на территории соответствующего Совета, независимо от их ведомственной подчиненности. Активно участвовать в выполнении Продовольственной и Энергетической программ, повседневно заниматься вопросами увеличения производства и улучшения качества товаров народного потребления, выполнения планов развития жилищного и коммунального хозяйства, расширения сферы услуг, повышения культуры обслуживания населения.

Советы призваны постоянно держать в поле зрения вопросы труда и быта советских людей, эффективно использовать имеющиеся средства и возможности для активизации политико-воспитательной и культурно-массовой работы среди населения, укрепления дисциплины, создания в каждом коллективе атмосферы нетерпимости к любым нарушениям законности и порядка. Советы должны всемерно способствовать дальнейшему развитию и укреплению дружбы и братства народов СССР, интернациональному и патриотическому воспитанию трудящихся, укреплению обороноспособности страны.

Одной из главных задач Советов народных депутатов является реализация решений апрельского (1984 г.) Пленума ЦК КПСС и первой сессии Верховного Совета СССР об Основных направлениях реформы общеобразовательной и профессиональной школы, неуклонное проведение в жизнь мер по обеспечению единой государственной политики в области образования и воспитания молодежи, повышению уровня руководства делом народного образования, созданию необходимых условий труда и быта педагогических кадров.

Верховным Советам союзных и автономных республик необходимо обеспечить последовательное проведение ленинского принципа соединения законодательства, управления и контроля. Принять меры по дальнейшему совершенствованию руководства Советами народных депутатов всех звеньев. Активизировать работу сессий Советов, расширять и улучшать практику депутатских запросов, повышать действенность контроля Советов, их постоянных комиссий за соблюдением законов, реализацией наказов избирателей, работой подотчетных органов.

Президиум Верховного Совета СССР выразил уверенность, что все Советы народных депутатов, развивая и улучшая содержание и стиль своей работы, систематически укрепляя связи с широкими массами населения, внесут достойный вклад в выполнение задач совершенствования развитого социализма, которые решаются под руководством Коммунистической партии Советского Союза.

Президиум одобрил план основных мероприятий, намечаемых для проведения в Верховном Совете СССР на 1984 и 1985 годы.

(ТАСС).

ПРИВЕТСТВЕННЫЕ ТЕЛЕГРАММЫ К. У. ЧЕРНЕНКО

В связи с избранием Генерального секретаря ЦК КПСС К. У. Черненко Председателем Президиума Верховного Совета СССР в его адрес поступают телеграммы от партийных и государственных деятелей стран мира.

В телеграмме Генерального секретаря ЦК БКП, Председателя Государственного совета Народной Республики Болгарии Т. Живкова говорится:

«Дорогой товарищ Черненко!

От имени Центрального Комитета Болгарской коммунистической партии и Государственного совета Народной Республики Болгарии, болгарского народа и от себя лично тепло, по-братски поздравляю Вас в связи с избранием Председателем Президиума Верховного Совета Союза Советских Социалистических Республик.

Избрание Вас на самый высокий государственный пост в стране великого Ленина — это новое, яркое признание Ваших больших политических и деловых качеств видного руководящего деятеля КПСС и СССР, Вашего вклада в построение и совершенствование развитого социалистического общества в Советском Союзе.

Наш народ знает Вас и ценит как последовательного марксиста-ленинца и интернационалиста, как пламенного борца за торжество идеалов коммунизма, против империализма и войны, за мир и сотрудничество между народами.

Коммунисты и трудящиеся Болгарии глубоко уважают Вас как пламенного поборника животворной дружбы между нашими партиями и народами. Пользуюсь случаем, чтобы еще раз выразить нашу твердую уверенность, что под руководством БКП и КПСС всестороннее сотрудничество и сближение между НРБ и СССР и впредь будут углубляться на благо наших двух братских народов, в интересах сплоченности и поступательного развития социалистического содружества, сохранения мира на земле.

От всего сердца желаю Вам, дорогой Константин Устинович, здоровья, творческой энергии и новых успехов в Вашей столь ответственной деятельности по укреплению экономической и оборонной мощи Советской страны, во имя благополучия советского народа, дела мира и коммунизма».

Первый секретарь ЦК ВСРП Я. Кадар и Председатель Президиума Венгерской Народной Республики П. Лошонци пишут:

«Уважаемый товарищ Черненко!

От имени Центрального Комитета Венгерской социалистической рабочей партии, Президиума Венгерской Народной Республики, всего венгерского народа и от себя лично сердечно поздравляем Вас с избранием Председателем Президиума Верховного Совета Союза Советских Социалистических Республик.

Ваша продолжающаяся в течение многих десятилетий многогранная деятельность тесно связана с выдающимися достижениями советского народа, служением делу социального прогресса и мира.

Избрание Вас Председателем Президиума Верховного Совета СССР — достойное выражение доверия и уважения к Вам советских коммунистов, всего советского народа. Мы убеждены, что Ваша деятельность на этом ответственном посту явится важным вкладом в дело достижения советским народом под руководством Коммунистической партии дальнейших выдающихся успехов в выполнении решений XXVI съезда КПСС, осуществлении задач совершенствования развитого социалистического общества и будет способствовать динамичному продвижению советского народа вперед по ленинскому пути.

Венгерские коммунисты, трудовой народ Венгрии видят в Вас верного сына советского народа, выдающегося партийного и государственного руководителя, последовательного борца-интернационалиста.

По случаю Вашего избрания желаем Вам доброго здоровья, дальнейших выдающихся успехов в Вашей многогранной деятельности на благо советского народа, в интересах достижения наших общих целей, укрепления мира и безопасности всего человечества, в интересах нерушимой дружбы и плодотворного сотрудничества венгерского и советского народов».

Генеральный секретарь ЦК КПВ Ле Зуан, Председатель Государственного совета Социалистической Республики Вьетнам Чыонг Тинь и Председатель Совета Министров СРВ Фам Ван Донг пишут:

«Уважаемый Константин Устинович,

от имени Центрального Комитета Коммунистической партии Вьетнама, Государственного совета, Совета Министров Социалистической Республики Вьетнам и от себя лично шлем Вам самые искренние и горячие поздравления по случаю избрания Вас Председателем Президиума Верховного Совета СССР.

Избрание Вас на пост главы Советского государства является свидетельством высокого уважения и доверия советского народа к Вам, выдающемуся деятелю Коммунистической партии и Советского Союза, внесшему огромный вклад в дело дальнейшего роста могущества первого в мире социалистического государства. Вьетнамский народ высоко ценит Ваши заслуги в укреплении великой дружбы и всестороннего сотрудничества между Вьетнамом и Советским Союзом, упрочении социалистического содружества.

Глубоко убеждены, что под мудрым руководством Коммунистической партии Советского Союза, Центральный Комитет которой Вы возглавляете, советский народ успешно осуществит выдвинутые XXVI съездом, последующими Пленумами Центрального Комитета КПСС величественные задачи, направленные на совершенствование развитого социализма в СССР — незыблемом оплоте мира и надежной опоре мировой революции.

От всей души желаем Вам, большому другу вьетнамского народа, нашему близкому товарищу, доброго здоровья, новых больших успехов в Вашей исключительно ответственной деятельности».

В телеграмме Генерального секретаря ЦК СЕПГ, Председателя Государственного совета Германской Демократической Республики Э. Хонеккера говорится:

«Дорогой товарищ Константин Устинович Черненко!

Передаю Вам от имени Центрального Комитета Социалистической единой партии Германии, Государственного совета и всего народа Германской Демократической Республики, а также от себя лично самые сердечные поздравления в связи с избранием Вас Председателем Президиума Верховного Совета Союза Советских Социалистических Республик.

Коммунисты и все граждане Германской Демократической Республики расценивают Ваше избрание как новое доказательство высокого авторитета, который Вы снискали как партийный и государственный деятель ленинского типа, как выражение высокого доверия, которое оказывает Вам советский народ.

Мы глубоко убеждены, что тесный боевой союз и нерушимая дружба между нашими партиями, государствами и народами, надежно служащие делу укрепления социализма и обеспечению мира в Европе, будут неуклонно развиваться и впредь.

От всего сердца желаем Вам, дорогой Константин Устинович, больших успехов в Вашей деятельности на этом высоком посту на благо советского народа, мира и социального прогресса на земле».

Генеральный секретарь ЦК ТПК, Президент Корейской Народно-Демократической Республики Ким Ир Сен пишет:

«От имени Центрального Комитета Трудовой партии Кореи, правительства Корейской Народно-Демократической Республики, корейского народа и от себя лично шлю Вам самые горячие поздравления по случаю избрания Вас Председателем Президиума Верховного Совета на состоявшейся первой сессии Верховного Совета Союза Советских Социалистических Республик одиннадцатого созыва, что явилось выражением высокого доверия к Вам советского народа.

От всей души желаю Вам дальнейших больших успехов в ответственной работе по руководству советским народом, который, восприняв решения XXVI съезда Коммунистической партии Советского Союза и решения ряда последующих Пленумов Центрального Комитета партии, борется за ускорение совершенствования развитого социалистического общества в Советском Союзе, укрепление могущества страны, подъем благосостояния народа, в защиту мира и безопасности во всем мире.

Партии, правительства и народы наших двух стран связаны крепкими узами братской дружбы в ходе общей борьбы против империализма, за торжество великого дела социализма, коммунизма.

Выражаю твердую уверенность, что традиционные отношения дружбы и сотрудничества между двумя странами — Кореей и Советским Союзом, основанные на марксизме-ленинизме и пролетарском интернационализме, будут впредь еще более расширяться и развиваться в различных областях в интересах народов двух стран и в пользу дела мира и социализма в целом».

В телеграмме Генерального секретаря ЦК МНРП, Председателя Президиума Великого Народного хурала Монгольской Народной Республики Ю. Цеденбала говорится:

«Дорогой Константин Устинович!

От имени Центрального Комитета Монгольской народно-революционной партии, Президиума Великого Народного хурала Монгольской Народной Республики, от имени коммунистов и трудящихся нашей страны и от себя лично передаю Вам самые сердечные поздравления и наилучшие пожелания по случаю избрания Вас на пост Председателя Президиума Верховного Совета Союза Советских Социалистических Республик.

Единодушное избрание Вас на высокий пост главы Советского государства является новым ярким выражением всеобщего признания Ваших огромных заслуг перед ленинской партией коммунистов и советским народом, Вашего большого вклада в дело укрепления и совершенствования развитого социализма в Советском Союзе, упрочения единства и сплоченности стран социалистического содружества, мирового коммунистического и рабочего движения в борьбе за мир и дружбу между народами, за устранение угрозы ядерной войны.

Наша партия и правительство МНР будут и впредь прилагать свои усилия для дальнейшего неуклонного упрочения и углубления братской дружбы, боевого союза и тесного всестороннего сотрудничества между МНРП и КПСС, между монгольским и советским народами.

От всей души искренне желаю Вам, дорогой Константин Устинович, доброго здоровья и больших успехов в Вашей высокоответственной плодотворной деятельности на благо советского народа, во имя торжества великих идеалов мира, социализма и всеобщей безопасности».

Первый секретарь ЦК ПОРП, Председатель Совета Министров ПНР В. Ярузельский и Председатель Государственного совета Польской Народной Республики Г. Яблоньский пишут:

«Уважаемый товарищ Константин Устинович Черненко!

В связи с избранием Вас на пост Председателя Президиума Верховного Совета Союза Советских Социалистических Республик шлем Вам от имени Центрального Комитета Польской объединенной рабочей партии, Государственного совета и Совета Министров Польской Народной Республики сердечные поздравления и наилучшие пожелания.

Под руководством Коммунистической партии Советского Союза советский народ добился больших успехов в коммунистическом строительстве. Последовательная реализация решений XXVI съезда КПСС знаменует исторический этап на пути всестороннего укрепления могущества Страны Советов, постоянного повышения материального и духовного уровня жизни советских людей.

Союз Советских Социалистических Республик, преисполненный решимости сохранить мир на земле, руководствуясь принципами ленинской внешней политики, предпринимает большие усилия, чтобы оградить человечество от угрозы нового пожара войны, сорвать попытки империализма повернуть вспять ход истории. Мы выражаем уверенность в том, что под руководством Коммунистической партии Советского Союза и при выдающемся вкладе, который Вы вносите, Страна Советов будет и дальше следовать по этому пути, приумножая достигнутое, завоевывая уважение и признание со стороны всего прогрессивного человечества.

Братские узы дружбы и всестороннего сотрудничества объединяют народную Польшу с Союзом Советских Социалистических Республик, хорошо служат интересам наших народов, способствуют одновременно укреплению единства и сплоченности всего содружества социалистических государств. Польско-советский союз, рожденный в совместной борьбе коммунистов и патриотов обеих стран, является историческим завоеванием наших народов. Он способствует развитию социалистического строительства в Польше, надежно гарантирует существование Польши в безопасных и исторически справедливых границах. Польские коммунисты знают Вас как друга нашей страны, высоко ценят Ваш личный вклад в дело углубления и развития всесторонних польско-советских отношений.

В связи с избранием Вас на пост Председателя Президиума Верховного Совета СССР выражаем уверенность в том, что дружеские отношения между нашими государствами, партиями и народами будут и впредь укрепляться и успешно развиваться.

Примите, уважаемый Константин Устинович, самые сердечные пожелания больших новых успехов в Вашей творческой весьма ответственной деятельности, а также крепкого здоровья и всяческого личного благополучия».

В телеграмме Генерального секретаря РКП, Президента Социалистической Республики Румынии Н. Чаушеску говорится:

«По случаю Вашего избрания на высокий пост Председателя Президиума Верховного Совета Союза Советских Социалистических Республик мне особенно приятно от имени Центрального Комитета Румынской коммунистической партии, Государственного совета и от себя лично передать Вам сердечные поздравления, наилучшие пожелания и теплый дружественный привет.

Мы придаем особо важное значение постоянному развитию отношений между нашими партиями, государствами и народами. Выражаю убеждение, что и впредь румыно-советские отношения дружбы и тесного сотрудничества будут еще больше расширяться и усиливаться в интересах народов наших стран, общего дела социализма и мира во всем мире.

Пользуюсь случаем, чтобы пожелать коммунистам, всем трудящимся Советского Союза новых достижений в деле созидания социализма и коммунизма в своей стране, в борьбе за мир, разрядку, разоружение, за безопасность и международное сотрудничество.

В нынешних условиях обострившегося международного положения необходимо более чем когда-либо постоянно крепить румыно-советское сотрудничество во всех областях, широко развивать взаимодействие с другими социалистическими странами в борьбе за прекращение гонки вооружений и переход к разоружению, прежде всего ядерному, для обеспечения мира и безопасности во всем мире.

Еще раз передаю Вам, дорогой товарищ Черненко, самые теплые пожелания успехов и выражаю убеждение, что будем действовать совместно для того, чтобы дать новый импульс постоянному укреплению и развитию дружбы и сотрудничества между нашими странами, партиями и народами».

Генеральный секретарь ЦК КПЧ, Президент Чехословацкой Социалистической Республики Г. Гусак пишет:

«Дорогой товарищ Черненко!

От имени Центрального Комитета Коммунистической партии Чехословакии, правительства и народа Чехословацкой Социалистической Республики и от меня лично примите самые сердечные поздравления в связи с избранием Вас Председателем Президиума Верховного Совета Союза Советских Социалистических Республик.

Избрание Вас на высший государственный пост Советского Союза свидетельствует о глубоком доверии и уважении, которые питает к Вам советский народ как к выдающемуся представителю Коммунистической партии и Советского государства, видному деятелю международного коммунистического и рабочего движения, как к человеку, чья деятельность является примером бескорыстного служения интересам своей страны, делу мира и социализма.

Ваша жизнь в течение десятилетий неразрывно связана с Коммунистической партией Советского Союза. Все эти годы вы самоотверженно трудились на ответственных партийных и государственных постах. Вам принадлежат большие заслуги в деле строительства и развития социалистического общества в вашей стране.

Советский народ под руководством ленинской партии добился замечательных успехов в своем творческом, созидательном труде. Мы убеждены в том, что он добьется новых выдающихся результатов в осуществлении задач, выдвинутых XXVI съездом КПСС в деле совершенствования развитого социализма и создания материально-технической базы коммунизма, в решении задач, поставленных в Вашей речи на апрельском (1984 г.) Пленуме ЦК КПСС.

Мы высоко ценим принципиальную миролюбивую внешнюю политику Советского Союза, его титанические усилия в борьбе за сохранение всеобщего мира и предотвращение ядерной катастрофы, что снискало ему заслуженный авторитет среди демократических и прогрессивных сил всего мира, всех, кого волнует будущее человечества. Эта политика находит полную поддержку нашего народа, ибо отвечает его жизненным интересам и чаяниям.

Мы ценим, дорогой товарищ Черненко, Вашу деятельность, направленную на оздоровление современной международной обстановки, Ваш личный вклад в развитие всестороннего сотрудничества стран социалистического содружества, в укрепление единства международного коммунистического и рабочего движения.

Нам дороги Ваша забота и внимание, которые Вы, как подлинный друг Чехословакии, проявляете к развитию братских отношений между нашими партиями и странами. Мы искренне рады тому, что чехословацко-советская дружба и всестороннее сотрудничество год от года крепнут и успешно развиваются на незыблемых принципах марксизма-ленинизма и социалистического интернационализма.

От всего сердца желаю Вам, дорогой Константин Устинович, больших успехов в Вашей исключительно ответственной деятельности, доброго здоровья, счастья и благополучия. Выражаю твердую уверенность в том, что дружба, нерушимый союз и плодотворное сотрудничество между народами Советского Союза и Чехословацкой Социалистической Республики будут и впредь крепнуть и развиваться в интересах наших стран, на благо всего социалистического содружества, мира во всем мире».

В телеграмме Председателя Президиума Социалистической Федеративной Республики Югославии М. Шпиляка говорится:

«По случаю Вашего избрания Председателем Президиума Верховного Совета Союза Советских Социалистических Республик от имени Президиума Социалистической Федеративной Республики Югославии и от себя лично с особым удовлетворением шлю Вам сердечные поздравления и пожелания личного счастья, доброго здоровья и успехов в ответственной деятельности во имя процветания и прогресса дружественных народов Советского Союза.

Пользуясь этой возможностью, рад еще раз констатировать, что между Социалистической Федеративной Республикой Югославией и Союзом Советских Социалистических Республик существуют дружественные, стабильные и разносторонние отношения, что равноправное и взаимовыгодное сотрудничество наших стран успешно развивается на принципах, совместно утвержденных в белградской декларации, московском заявлении, а также во время других встреч на высшем уровне.

Убежден, что дальнейшее углубление этих отношений и сотрудничества отвечает коренным интересам народов наших социалистических стран, вносит активный вклад в дело мира, равноправного международного сотрудничества, социализма и прогресса во всем мире».

«Дорогой товарищ Константин Черненко,— пишет Генеральный секретарь Французской коммунистической партии Ж. Марше,— в связи с Вашим избранием Председателем Президиума Верховного Совета Союза Советских Социалистических Республик направляю Вам наши поздравления от имени руководства Французской коммунистической партии и от себя лично.

Желаю Вам полного успеха в исполнении Ваших ответственных обязанностей во главе вашей страны и прошу принять мой братский привет».

Президент Греческой Республики К. Караманлис пишет:

«По случаю Вашего избрания на пост Председателя Президиума Верховного Совета Союза Советских Социалистических Республик направляю Вам теплые поздравления и наилучшие пожелания личного счастья, а также процветания вашей стране и ее народам».

Генеральный секретарь Партии арабского социалистического возрождения, Президент Сирийской Арабской Республики Х. Асад пишет:

«Дорогой товарищ Черненко!

По случаю Вашего избрания на пост Председателя Президиума Верховного Совета СССР я рад направить Вам от себя лично и от имени руководства Партии арабского социалистического возрождения искренние поздравления в связи с тем высоким доверием, которое оказал Вам Верховный Совет СССР, пожелать успеха в выполнении Ваших больших и ответственных обязанностей.

Мы в Сирии уверены, что курс на дружбу и сотрудничество между Сирийской Арабской Республикой и Советским Союзом будет и впредь претворяться в жизнь на основе нашего общего стремления неуклонно проводить его, укреплять многогранные отношения, существующие между партиями и правительствами двух стран, на благо наших народов.

Прошедшие годы продемонстрировали прочность и стабильность наших отношений, подтвердили их взаимовыгодный характер. Они показали, что эти связи, строящиеся на принципиальной основе, которую еще более закрепил заключенный между нашими государствами Договор о дружбе и сотрудничестве, являются опорой в борьбе Сирии и всей арабской нации против израильской агрессии и оккупации, против антинародных планов империализма и сионизма, имеющих целью навязать гегемонию США и Израиля в этом регионе.

Я хотел бы воспользоваться этой возможностью, чтобы заверить Вас в том, что мы высоко ценим помощь и поддержку Советским Союзом нашей борьбы за справедливое дело и усилий нашего народа по развитию и строительству своей родины.

Желаю Вам, дорогой товарищ Черненко, крепкого здоровья и счастья, а дружественному народу Советского Союза — новых успехов и достижений во всех областях».

В телеграмме Президента Финляндской Республики М. Койвисто говорится:

«Разрешите выразить Вам, господин Председатель Президиума Верховного Совета СССР, мои наилучшие поздравления в связи с Вашим избранием на этот высокий пост. К этим поздравлениям присоединяются как государственные руководители нашей страны, так и весь народ Финляндии.

Поздравляя Вас, я рад отметить ставшие уже традиционными отношения дружбы и сотрудничества между Финляндией и Советским Союзом, между народами наших стран, в укреплении которых я со своей стороны имею честь участвовать, находясь на посту Президента.

Уверен, что отношения доверия между нашими странами, подкрепляемые личными контактами, будут и впредь оставаться такими же прочными на благо обеих стран и их народов, а наше взаимовыгодное сотрудничество будет углубляться на незыблемом фундаменте основного документа наших взаимосвязей — Договора о дружбе, сотрудничестве и взаимной помощи, срок действия которого был продлен нами в прошлом году.

Желаю Вам, господин Председатель Президиума Верховного Совета СССР, доброго здоровья и благополучия, дальнейших успехов как в Вашей деятельности по осуществлению крупномасштабных созидательных задач вашей страны на благо советского народа, так и в Ваших усилиях в пользу всеобщего мира и конструктивных международных отношений».

Президент Федеративной Республики Германии К. Карстенс пишет:

«Многоуважаемый господин Генеральный секретарь,

примите мои наилучшие поздравления по случаю избрания Вас Председателем Президиума Верховного Совета Союза Советских Социалистических Республик. Желаю Вам на этом высоком посту успеха в интересах мира в Европе и во всем мире, а также личного благополучия.

Одновременно пользуюсь этим случаем, чтобы выразить надежду, что отношения между нашими обеими странами будут и в будущем развиваться конструктивно и к взаимной выгоде».

(ТАСС).

УКАЗ ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР

О награждении академика Трешникова А. Ф. орденом Ленина

За заслуги в развитии географии и океанологии, подготовке научных кадров и в связи с семидесятилетием со дня рождения наградить академика Трешникова Алексея Федоровича орденом Ленина.

Председатель Президиума Верховного Совета СССР К. ЧЕРНЕНКО.

Секретарь Президиума Верховного Совета СССР Т. МЕНТЕШАШВИЛИ.

Москва. Кремль. 13 апреля 1984 г.

УКАЗ ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР

О награждении члена Политбюро ЦК НРПЛ, секретаря ЦК НРПЛ, первого заместителя Председателя Совета Министров ЛНДР Нухака Пхумсавана орденом Октябрьской Революции

За большой вклад в развитие и укрепление дружбы и сотрудничества между Советским Союзом и Лаосской Народно-Демократической Республикой и в связи с семидесятилетием со дня рождения наградить члена Политбюро ЦК НРПЛ, секретаря ЦК НРПЛ, первого заместителя Председателя Совета Министров ЛНДР Нухака Пхумсавана орденом Октябрьской Революции.

Председатель Президиума Верховного Совета СССР К. ЧЕРНЕНКО.

Секретарь Президиума Верховного Совета СССР Т. МЕНТЕШАШВИЛИ.

Москва. Кремль. 13 апреля 1984 г.

В постоянных комиссиях

13 апреля состоялись первые заседания Планово-бюджетных комиссий и комиссий по другим вопросам государственного, хозяйственного и социально-культурного строительства Совета Союза и Совета Национальностей Верховного Совета СССР одиннадцатого созыва. Комиссии обсудили стоящие перед ними задачи в свете решений апрельского (1984 г.) Пленума ЦК КПСС, первой сессии Верховного Совета СССР, положений и выводов, содержащихся в выступлениях Генерального секретаря ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР К. У. Черненко по вопросам дальнейшего улучшения деятельности Советов народных депутатов.

Вопросы координации деятельности комиссий, основные направления их работы были рассмотрены на состоявшемся накануне совещании председателей комиссий палат, на котором выступил кандидат в члены Политбюро ЦК КПСС, первый заместитель Председателя Президиума Верховного Совета СССР В. В. Кузнецов.

Избраны заместители председателей и секретари постоянных комиссий Совета Союза и Совета Национальностей.

Комиссии утвердили планы своей работы, а также рассмотрели некоторые другие вопросы.

(ТАСС).

В честь праздника

13 апреля в Колонном зале Дома союзов состоялось торжественное собрание, посвященное Дню советской науки.

В президиуме — секретарь ЦК КПСС М. В. Зимянин, заместители Председателя Совета Министров СССР Г. И. Марчук, Л. В. Смирнов, заведующий Отделом науки и учебных заведений ЦК КПСС В. А. Медведев, руководители Академии наук СССР и отраслевых академий, известные ученые, ответственные работники ряда министерств и ведомств, представители общественности столицы.

С докладом выступил президент АН СССР академик А. П. Александров.

Участники собрания заверили, что советские ученые приложат все силы для успешного выполнения ответственных задач, поставленных перед ними XXVI съездом партии.

(ТАСС).

В Совете Министров СССР

Совет Министров СССР постановил перенести день отдыха с субботы 28 апреля на понедельник 30 апреля 1984 г. и считать 29 апреля 1984 г. рабочим днем.

Неиспользованный рабочими и служащими день отдыха 29 апреля 1984 г. присоединить к их ежегодному отпуску с оплатой в том же порядке, в каком оплачиваются дни отпуска.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕФОРМЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

Одобрено Пленумом ЦК КПСС 10 апреля и Верховным Советом СССР 12 апреля

Курс партии на планомерное и всестороннее совершенствование развитого социализма, более полное раскрытие его гуманистической природы, дальнейшее повышение творческой активности человека выдвигает перед советской школой большие и ответственные задачи.

Наше время отмечено глубокими преобразованиями во всех сферах жизни людей — материальном производстве, общественных отношениях, духовной культуре. Все шире развертывается научно-техническая революция. Осуществляется переход к интенсивному развитию экономики. Реализуются крупномасштабные комплексные социально-экономические программы. Решаются важные проблемы развития социалистической демократии, укрепления советского образа жизни, формирования нового человека.

Грандиозные задачи конца нынешнего и начала грядущего столетий будут решать те, кто сегодня садится за школьную парту. Им предстоит продолжить дело Великого Октября, на их плечи ляжет ответственность за исторические судьбы страны, за всесторонний прогресс общества, его успешное продвижение по пути коммунистического строительства.

Партия видит свою задачу в том, чтобы воспитать, как подчеркнул Генеральный секретарь ЦК КПСС товарищ К. У. Черненко, «такую молодежь, которая сумела бы не только освоить опыт старших поколений, но и обогатить его собственными свершениями».

Реформа школы проводится в соответствии с программными установками июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС и имеет своей целью поднять ее работу на новый качественный уровень, соответствующий условиям и потребностям общества развитого социализма. Это дело большой важности, затрагивающее интересы каждой семьи, всего советского народа.

I. Школа в условиях совершенствования развитого социализма

1. Становление и развитие социалистической системы народного образования неотделимы от истории советского общества, героических революционных и трудовых свершений нашего народа. Великий Октябрь, победа социализма открыли трудящимся широчайшие возможности для овладения знаниями, всеми богатствами духовной культуры, для проявления талантов и дарований. Впервые в мировой истории создана подлинно народная школа, обеспечивающая на деле равенство всех граждан в получении образования независимо от расовой и национальной принадлежности, пола, отношения к религии, имущественного и социального положения. Социализм утверждает высокий авторитет знания и культуры, честного труда на благо общества.

У истоков советской системы народного образования стоял великий Ленин. Коммунистическая партия и Советское государство последовательно претворяют в жизнь ленинские идеи единой, трудовой, политехнической школы.

В кратчайший исторический срок страна шагнула от массовой неграмотности ко всеобщему среднему образованию молодежи. Создана система профессионально-технического образования, ставшая основным источником планомерной подготовки, подлинной кузницей квалифицированных рабочих кадров. Широкое развитие получило высшее и среднее специальное образование. Значительно сблизились уровни образования классов и социальных групп, наций и народностей, мужчин и женщин.

Создание и развитие советской системы образования явились важнейшим фактором утверждения социалистической цивилизации, того гигантского взлета к вершинам современной науки, техники и культуры, который совершила Страна Советов. Это — крупный вклад в сокровищницу мирового опыта социалистических преобразований, вдохновляющий пример для государств, вставших на путь строительства новой жизни, убедительная *демонстрация исторических* преимуществ социализма перед капитализмом.

2. На современном этапе интересы быстрого и гармоничного развития экономики и культуры, совершенствования социальных отношений и политической надстройки, самого человека как главной производительной силы и высшей ценности общества требуют нового, более широкого подхода к обучению и воспитанию подрастающих поколений. Партия добивается того, чтобы человек воспитывался у нас не просто как носитель определенной суммы знаний, но прежде всего — как гражданин социалистического общества, активный строитель коммунизма, с присущими ему идейными установками, моралью и интересами, высокой культурой труда и поведения.

Насущные задачи улучшения всего дела образования молодежи, ее политического, трудового и нравственного воспитания диктуют необходимость реформы общеобразовательной и профессиональной школы. Школа должна растить, обучать и воспитывать молодые поколения с максимальным учетом тех общественных условий, в которых они будут жить и работать.

Предстоит вывести все отрасли народного хозяйства на самые передовые рубежи науки и техники, осуществить широкую автоматизацию производства, обеспечить кардинальное повышение производительности труда, выпуск продукции на уровне лучших мировых образцов. Все это требует от молодого человека, вступающего в самостоятельную жизнь,— рабочего, техника, инженера — самого современного образования, высокого интеллектуального и физического развития, глубокого знания научно-технических и экономических основ производства, сознательного, творческого отношения к труду.

Существенно обогащается и социальная функция образования. Обеспечивая высокий уровень знаний, необходимый для продолжения учебы в вузе, школа в то же время должна ориентировать молодежь на общественно полезный труд в народном хозяйстве и готовить ее к этому. Трудовое воспитание следует рассматривать как важнейший фактор формирования личности и как средство удовлетворения потребности народного хозяйства в трудовых ресурсах. Нынешняя постановка обучения и воспитания, профессиональной ориентации еще не соответствует этим требованиям. Воспитание у каждого молодого человека осознанной потребности в труде объединенными усилиями школы, семьи, производственных коллективов, средств массовой информации, литературы и искусства, всей нашей общественности представляет задачу первостепенной экономической, социальной и нравственной значимости.

Возрастают требования к идейно-политическому воспитанию молодежи, формированию ее марксистско-ленинского мировоззрения, чувства ответственности, организованности и дисциплины. В росте идейности, образованности и профессиональной подготовленности новых поколений советских людей партия видит важную предпосылку углубления социалистической демократии, все более широкого и эффективного участия масс в управлении производством, государственными и общественными делами. В условиях резкого обострения международной обстановки нужно повысить бдительность к проискам агрессивных сил империализма, ведущих оголтелые атаки на социализм и рассчитывающих на политическую неискушенность молодых людей.

Реформа школы имеет целью также преодоление ряда негативных явлений, серьезных недостатков и упущений, накопившихся в ее деятельности. Следует усовершенствовать структуру образования, существенно повысить качество общеобразовательной, трудовой и *профессиональной подготовки*, более широко применять активные формы и методы, технические средства обучения, целеустремленно осуществлять принцип единства обучения и воспитания, тесную связь семьи, школы и общественности.

Необходимо решительно искоренять любые проявления формализма в содержании и методах учебно-воспитательной работы в жизни школы, в оценке знаний учащихся, преодолевать так называемую процентоманию.

3. Осуществить реформу общеобразовательной и профессиональной школы — значит решить следующие основные задачи:

— повысить качество образования и воспитания; обеспечить более высокий научный уровень преподавания каждого предмета, прочное овладение основами наук, улучшение идейно-политического, трудового и нравственного воспитания, эстетического и физического развития; усовершенствовать учебные планы и программы, учебники и учебные пособия, методы обучения и воспитания; устранить перегрузку учащихся, чрезмерную усложненность учебного материала;

— коренным образом улучшить постановку трудового воспитания, обучения и профессиональной ориентации в общеобразовательной школе; усилить политехническую, практическую направленность преподавания; значительно расширить подготовку квалифицированных рабочих кадров в системе профессионально-технического обучения; осуществить переход ко всеобщему профессиональному образованию молодежи;

— усилить ответственность учащихся за качество учебы, соблюдение учебной и трудовой дисциплины, повысить их общественную активность на основе развития самоуправления в ученических коллективах;

— поднять общественный престиж учителя и мастера производственного обучения, их теоретическую и практическую подготовку, полностью обеспечить потребности системы народного образования в педагогических кадрах; повысить заработную плату и улучшить материально-бытовые условия педагогических работников;

— укрепить материально-техническую базу учебных заведений, дошкольных и внешкольных учреждений;

— усовершенствовать структуру общеобразовательной и профессиональной школы и управление народным образованием.

II. Структура общего среднего и профессионального образования

4. Установить следующую структуру общего среднего и профессионального образования:

начальная школа	— I—IV классы;
неполная средняя школа	— V—IX классы;
средняя общеобразовательная и профессиональная школа	X—XI классы общеобразовательной школы; средние профессионально-технические училища; средние специальные учебные заведения.

Средняя общеобразовательная школа становится одиннадцатилетней. Обучение детей в школе предлагается начинать на год раньше — с 6-летнего возраста. Оно подготовлено развитием системы дошкольного воспитания, охватывающей ныне абсолютное большинство детей, опытом их обучения в детских садах и школах. Переход к обучению детей 6-летнего возраста в школе осуществить постепенно, в течение ряда лет, начиная с 1986 года, по мере создания дополнительных ученических мест, подготовки учительских кадров, с учетом желания родителей, уровня развития детей, местных условий. На первом этапе определенная часть детей будет поступать в школу и в 7-летнем возрасте, а обучение детей-шестилеток будет проводиться по единой программе как в школах, так и в старших группах детских садов.

В начальной школе (I—IV классы) продолжительность учебы увеличивается на один год, что позволит обеспечить более основательное обучение детей чтению, письму и счету, элементарным трудовым навыкам, одновременно уменьшить нагрузку учащихся и облегчить последующее усвоение основ наук.

Неполная средняя школа (V—IX классы) предусматривает, как и ныне, изучение основ наук в течение пяти лет. С окончанием девятого класса школьники, как правило, в возрасте пятнадцати лет получают неполное среднее образование. В основном решается задача общетрудовой подготовки подростков. В сочетании с мерами по профессиональной ориентации создаются условия, облегчающие им выбор будущей профессии. Девятилетняя школа является базой для получения общего среднего и профессионального образования по разным каналам.

Средняя общеобразовательная и профессиональная школа включает X—XI классы общеобразовательной школы, профессионально-технические училища, средние специальные учебные заведения. Она обеспечивает всеобщее среднее образование молодежи, ее трудовую и профессиональную подготовку.

5. Соотношение между потоками дальнейшего обучения выпускников девятых классов будет складываться в соответствии с потребностями народного хозяйства, с учетом наклонностей и способностей учащихся, *пожеланий* родителей и рекомендаций педагогических советов школ. Численность и удельный вес выпускников девятых классов, поступающих в средние профтехучилища, в перспективе увеличатся примерно вдвое. При этом должны учитываться особенности отдельных регионов, города и села.

Учащимся VIII—XI классов предоставляется возможность углубленного изучения по их выбору отдельных предметов физико-математического, химико-биологического и общественно-гуманитарного циклов с помощью факультативных занятий. Трудовое обучение в X—XI классах сочетается с овладением массовыми профессиями, требующимися для материального производства и непроизводственной сферы.

Выпускники средней общеобразовательной школы для получения более высокой квалификации или сложной профессии поступают на одногодичные отделения средних профессионально-технических училищ, в средние специальные учебные заведения с двух-трехлетним сроком обучения и вузы. Часть из них пойдет работать в народное хозяйство в соответствии с трудовой подготовкой, полученной в одиннадцатилетней средней школе. Учитывая пожелания молодежи, родительской общественности, трудовых коллективов, решить вопрос о снижении возрастных ограничений по ряду профессий.

Таким образом, в течение одной-двух пятилеток всеобщее среднее образование молодежи будет дополнено ее всеобщим профессиональным образованием. Всем молодым людям до начала трудовой деятельности предоставится возможность овладения профессией. В перспективе это приведет к сближению и объединению общеобразовательной и профессиональной школы, что явится дальнейшим развитием и воплощением ленинских идей о единой, трудовой, политехнической школе.

6. Существующие ныне различные типы профессионально-технических учебных заведений реорганизуются в единый тип учебного заведения — «Среднее профессионально-техническое училище» с соответствующими отделениями по профессиям, формам и срокам обучения, в зависимости от уровня образования поступающих. Выпускники девятых классов обучаются в средних профессионально-технических училищах, как правило, три года, получая профессию и завершая общее среднее образование. Выпускники одиннадцатилетней школы для получения более высокой квалификации или сложной профессии поступают на соответствующие отделения средних профтехучилищ со сроком обучения до одного года.

Средние профессионально-технические училища специализируются на подготовке квалифицированных рабочих для соответствующих отраслей народного хозяйства и создаются на базе производственных объединений, предприятий, строек и организаций, а в сельской местности — районных агропромышленных объединений, совхозов, колхозов, межхозяйственных предприятий. Взаимоотношения базовых предприятий и профтехучилищ регламентируются положением, утверждаемым Советом Министров СССР.

7. Важная роль в подготовке молодежи принадлежит средним специальным учебным заведениям (техникумы, педагогические, медицинские училища и другие). Они готовят квалифицированных специалистов и организаторов первичных звеньев производства, просвещения, здравоохранения, культуры, сферы обслуживания, пополняют ряды самого многочисленного отряда специалистов народного хозяйства и одновременно участвуют в решении задачи всеобщего среднего образования. Необходимо и дальше повышать качество подготовки нужных народному хозяйству специалистов со средним специальным образованием.

В последнее время расширилось обучение в техникумах молодежи с законченным средним образованием. Целесообразно сохранить источником комплектования этих учебных заведений и неполную среднюю школу. Следует развивать опыт подготовки специалистов с высшим образованием из числа выпускников средних специальных учебных заведений по сокращенным срокам обучения.

8. Для работающей молодежи, не имеющей среднего образования, сохраняются вечерние (сменные) и заочные школы, в которых она получает общее среднее образование без отрыва от производства. Необходимо устранить серьезные недостатки в содержании и организации деятельности этих школ, повысить качество учебно-воспитательного процесса, упорядочить планирование контингентов учащихся.

9. Улучшение работы общеобразовательной и профессиональной школы, создание равных условий поступления в вузы для ее выпускников открывают новые возможности для дальнейшего совершенствования подготовки специалистов с высшим образованием. Расширится социальная база формирования контингентов вузов, станет более ответственным и сознательным отношение молодежи к получению высшего образования. Разработать новые правила приема в высшие учебные заведения, предусмотрев при этом отмену положения об учете среднего балла аттестата при конкурсном зачислении абитуриентов в вузы.

III. Повышение качества учебно-воспитательного процесса

10. Важнейшая, непреходящая задача советской школы — давать подрастающему поколению глубокие и прочные знания основ наук, вырабатывать навыки и умение, применять их на практике, формировать материалистическое мировоззрение. Предстоит привести в соответствие с требованиями социально-экономического и научно-технического прогресса, возрастными особенностями учащихся учебные планы, программы, учебники, учебно-наглядные пособия.

Для совершенствования содержания образования необходимо:

— уточнить перечень и объем материала изучаемых предметов, устранить перегрузку учебных программ и учебников, освободив их от излишне усложненного, второстепенного материала;

— предельно четко изложить основные понятия и ведущие идеи учебных дисциплин, обеспечить необходимое отражение в них новых достижений науки и практики;

— коренным образом улучшить постановку трудового воспитания, обучения и профессиональной ориентации в общеобразовательной школе; усилить политехническую направленность содержания образования; больше уделять внимания практическим и лабораторным занятиям, показу технологического применения законов физики, химии, биологии и других наук, создавая тем самым основу для трудового обучения и профессиональной ориентации молодежи;

— вооружать учащихся знаниями и навыками использования современной вычислительной техники, обеспечить широкое применение компьютеров в учебном процессе, создавать для этого специальные школьные и межшкольные кабинеты;

— по каждому предмету и классу определить оптимальный объем умений и навыков, обязательных для овладения учащимися.

В школах, профтехучилищах, средних специальных учебных заведениях обеспечить строгую преемственность обучения и воспитания, единый уровень общеобразовательной подготовки, учитывая при этом особенности национальных учебных заведений. Принять дополнительные меры по улучшению условий для изучения наряду с родным языком русского языка, добровольно принятого советскими людьми в качестве средства межнационального общения. Свободное владение русским языком должно стать нормой для молодежи, оканчивающей средние учебные заведения.

В целях более эффективной реализации одной из главных задач партии — всестороннего и гармоничного развития личности — разработать рекомендации по комплексному подходу к воспитательной работе в учебных заведениях, предусматривающие координацию усилий по всем направлениям коммунистического воспитания — идейно-политического, трудового, нравственного, эстетического, физического.

11. В средних профессионально-технических училищах особое внимание уделить общеобразовательной подготовке. Необходимо обеспечить прочное овладение учащимися основами наук, техническими, агрономическими, экономическими и другими специальными предметами, особенно связанными с развитием новой техники и технологии, автоматических манипуляторов (промышленных роботов).

Полнее использовать большие возможности системы профессионально-технического образования для повышения качества подготовки рабочих кадров. Совместно с министерствами и базовыми предприятиями разработать новые программы производственного обучения и производственной практики учащихся, исходя из единых требований к подготовке рабочих определенной профессии и квалификации. Проводить производственную практику в составе лучших бригад и звеньев, под руководством наставников, новаторов производства и ветеранов труда.

12. Совершенствовать формы, методы и средства обучения. Наряду с уроком — основной формой учебного процесса — в старших классах школ, в профтехучилищах и средних специальных учебных заведениях шире практиковать лекции, семинарские занятия, собеседования, практикумы, консультации. Учителя и родители должны активнее приобщать учащихся к работе с книгой и другими источниками знаний, помогать им вырабатывать самостоятельность мышления.

Уменьшить предельную наполняемость классов, постепенно довести ее в I—IX классах до 30 человек, в X—XI классах — до 25 человек.

Усовершенствовать действующие и создать новые учебники и учебные пособия по всем курсам. Высокая идейность и научность, доступность и краткость, точность, ясность и живость изложения, совершенство методического аппарата — неотъемлемые требования к каждому учебнику. Привлекать к их написанию лучших учителей, опытных методистов, видных ученых, осуществить меры по дополнительному стимулированию труда авторов. Расширить полиграфические мощности и производство высококачественных материалов для издания учебников на языках народов СССР. Полностью удовлетворить потребности в учебной, справочной и научно-популярной литературе по основам наук и факультативным курсам.

13. Незыблемой основой коммунистического воспитания учащихся является формирование у них марксистско-ленинского мировоззрения. Важно, чтобы преподавание и общественных, и естественно-научных дисциплин вырабатывало у учащихся стойкие материалистические представления, атеистические взгляды, умение правильно объяснять явления природы и общества, действовать в соответствии с нашими мировоззренческими принципами.

Необходимо, чтобы преподавание предметов общественно-гуманитарного цикла в яркой, доходчивой форме раскрывало пути революционного обновления мира, основные принципы и исторические преимущества социализма, реакционную, антинародную сущность капитализма, с классовых позиций давало убедительные ответы на волнующие молодежь вопросы современной общественной жизни, показывало неизбежную победу идей коммунизма. На уроках истории, обществоведения, литературы и других предметов надо последовательно воспитывать умение отстаивать свои коммунистические убеждения, непримиримость к мещанству, иждивенчеству, потребительству. Шире практиковать активные формы занятий, придавать им большую практическую направленность, искоренять начетничество и схематизм. Считать необходимым увеличить учебное время на изучение обществоведения. Создать для всех типов средних учебных заведений единый учебник обществоведения.

14. В идейно-политическом воспитании во главу угла надо поставить формирование сознательного гражданина, с прочными коммунистическими убеждениями. На это должны работать все элементы учебно-воспитательного процесса, вся общественная жизнь школы. Воспитывать молодежь на идеях марксизма-ленинизма, на примерах жизни и деятельности К. Маркса, Ф. Энгельса, В. И. Ленина, историческом опыте КПСС. Усилить воспитание учащихся в духе советского патриотизма и социалистического интернационализма, братской дружбы народов СССР. Активизировать деятельность общественно-политических клубов, музеев, кружков, лекториев. Регулярно проводить экскурсии и походы по местам революционной, трудовой и боевой славы. Совершенствовать постановку политической информации. Вырабатывать навыки политического самообразования. К общественно-политическому воспитанию учащихся широко привлекать партийных работников, лучшие пропагандистские кадры, лекторов общества «Знание», ветеранов партии. Активными и постоянными помощниками учителя, семьи и общественности должны быть средства массовой информации. Необходимо расширить учебные передачи по телевидению и радио, улучшить их содержание, обеспечить пропаганду и распространение передового опыта, образцовой постановки воспитания молодежи.

Полнее использовать в воспитательной работе символы Советского государства — Герб, Флаг, Гимн СССР, Гербы, Флаги и Гимны союзных республик, государственные награды и знаки отличия, а также символику пионерских и комсомольских организаций. Каждый вступающий в жизнь должен знать Конституцию СССР, Конституцию своей республики, руководствоваться ими.

15. В формировании нового человека исключительно велико значение нравственного и правового воспитания. «Надо, чтобы все дело воспитания, образования и учения современной молодежи,— подчеркивал В. И. Ленин,— было воспитанием в ней коммунистической морали» (Полн. собр. соч., т. 41, с. 309). Вся воспитательная работа должна строиться на основе неразрывного единства знаний, убеждения и действия, слова и дела. Школа обязана вырабатывать внутреннюю потребность жить и действовать по принципам коммунистической морали, неукоснительно соблюдать правила социалистического общежития, советские законы.

Очень важно воспитывать с ранних лет коллективизм, требовательность к себе и друг к другу, честность и правдивость, доброту и принципиальность, стойкость и мужество характера. Разработать новые «Правила для учащихся». Предусмотреть в них повышение ответственности школьников за качество учебы, соблюдение учебной, трудовой, общественной дисциплины. Ввести систему поощрений за прилежание в учебе и труде.

16. Важнейшая задача — значительное улучшение художественного образования и эстетического воспитания учащихся. Необходимо развивать чувство прекрасного, формировать высокие эстетические вкусы, умение понимать и ценить произведения искусства, памятники истории и архитектуры, красоту и богатство родной природы. Лучше использовать в этих целях возможности каждого учебного предмета, особенно литературы, музыки, изобразительного искусства, эстетики, имеющих большую познавательную и воспитательную силу. Расширить подготовку учителей по этим дисциплинам на специальных факультетах высших учебных заведений, обеспечить преподавание предметов эстетического цикла во всех классах квалифицированными специалистами. Этому должны помогать творческие союзы художественной интеллигенции, все учреждения культуры. Создать в экспериментальном порядке учебно-воспитательные комплексы, дающие возможность органически соединить общее образование с музыкальным, художественным, физическим развитием. В учебных заведениях, домах пионеров, клубах и дворцах культуры следует повсеместно наладить работу кружков художественной самодеятельности, уделять постоянное внимание их репертуару. Поставить надежный заслон проникновению в молодежную среду безыдейности, пошлости, низкопробной духовной продукции.

17. Социалистическое общество кровно заинтересовано в том, чтобы молодое поколение росло физически развитым, здоровым, жизнерадостным, готовым к труду и защите Родины.

Нужно организовать ежедневные занятия всех учащихся физической культурой на уроках, во внеучебное время, в спортивных секциях, создавать для этого необходимые условия. В каждой школе, профтехучилище, во всех учебно-воспитательных учреждениях должны быть созданы спортивные залы и площадки, хорошо оснащенные оборудованием и инвентарем. Шире использовать для физического воспитания учащихся базу спортивных организаций и клубов, предприятий и учреждений.

Больше внимания уделять вопросам гигиены. Необходимо, чтобы каждый школьник овладел минимумом знаний в области гигиены и медицины, смолоду знал свой организм и умел поддерживать его в порядке.

18. В основу военно-патриотического воспитания учащихся надо положить подготовку их к службе в рядах Вооруженных Сил СССР, воспитание любви к Советской Армии, формирование высокого чувства гордости за принадлежность к социалистическому Отечеству, постоянной готовности к его защите. Повысить уровень и эффективность начальной военной подготовки в общеобразовательной и профессиональной школе.

19. В коммунистическом воспитании учащихся многое зависит от общественных молодежных организаций, ученического самоуправления. Необходимо решительно поднять авторитет комсомольских и пионерских организаций, их роль в идейно-политическом воспитании учащихся, не допускать формализма, заорганизованности и мелочной опеки в руководстве ими. Усилить ответственность и укреплять сплоченность ученических коллективов, всемерно поддерживая все их полезные начинания, *инициативу и самодеятельность*, чему придавали большое значение Н. К. Крупская, А. С. Макаренко и другие выдающиеся деятели народного образования.

Комсомольские и пионерские организации должны быть надежной опорой педагогических коллективов в повышении качества учебы, в формировании сознательной дисциплины и культуры поведения, организации общественно полезного труда и содержательного досуга, развитии самообслуживания учащихся. Полнее использовать большие воспитательные возможности комсомольских собраний и пионерских сборов, добиваться того, чтобы они проходили живо и интересно, обсуждали волнующие школьный коллектив вопросы. Необходимо лучше готовить учащуюся молодежь к вступлению в комсомол.

Следует совершенствовать работу октябрятских групп, всемерно помогать младшим ребятам вырабатывать умение жить и работать в коллективе, направлять свои усилия на полезные, нужные обществу дела: хорошо учиться, готовиться к труду, примерно вести себя, помогать старшим.

Повысить роль в жизни ученических коллективов организаторов внеклассной и внешкольной воспитательной работы, старших пионерских вожатых, улучшить их подготовку и подбор.

IV. Трудовое воспитание, обучение, профессиональная ориентация

20. В совершенствовании деятельности школы партия особое значение придает коренному улучшению подготовки молодого поколения к труду.

Правильно поставленные трудовое воспитание, обучение и профессиональная ориентация, непосредственное участие школьников в общественно полезном, производительном труде являются незаменимыми факторами выработки осознанного отношения к учебе, гражданского становления, нравственного и интеллектуального формирования личности, физического развития. Как бы ни сложилась дальнейшая судьба выпускников школы, трудовая закалка потребуется им в любой сфере *деятельности. Важно, чтобы* это было хорошо усвоено учащимися, глубоко воспринято учителями, родителями, всей общественностью.

Соединение обучения с производительным трудом предполагает включение учащихся, начиная с младших классов, в систематический, организованный, посильный для их здоровья и возраста общественно полезный труд—труд настоящий, необходимый обществу.

21. Целью трудового воспитания и обучения в школе должно быть привитие любви к труду и уважения к людям труда; ознакомление учащихся с основами современного промышленного и сельскохозяйственного производства, строительства, транспорта, сферы обслуживания; формирование у них в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых навыков и умений; побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профессиональной подготовки.

В этих целях предусматривается значительное увеличение времени, необходимого для трудового обучения и общественно полезного, производительного *труда учащихся*, а также проведение ежегодной трудовой практики за счет некоторого сокращения летних каникул. Должны быть разработаны комплексные программы, включающие различные направления и формы трудовой подготовки, предусматривающие совместные усилия школ, профтехучилищ, техникумов, производственных коллективов, семьи и общественности.

Учащиеся начальной школы (I—IV классы) овладевают необходимыми в жизни элементарными приемами ручной работы с различными материалами, выращивания сельскохозяйственных растений, ремонта учебно-наглядных пособий, изготовления игрушек, различных полезных предметов для школы, детского сада, дома и т. д. Уже на этой ступени начинается ознакомление с некоторыми доступными для понимания детей профессиями.

В неполной средней школе (V—IX классы) учащиеся получают более основательную общетрудовую подготовку, приобретают знания и практические умения обработки металла, дерева, знакомятся с основами электротехники, металловедения, графической грамоты, получают представление о главных отраслях народного хозяйства. Они изготовляют несложные изделия по заказам предприятий, а также для школ, заботятся об охране природы. Начиная с VIII класса, *учащиеся обучаются* и работают в составе ученических производственных бригад, в межшкольных учебно-производственных комбинатах, учебных цехах и участках на предприятиях и в профтехучилищах.

В средней общеобразовательной школе (X—XI классы) на этой базе, а также непосредственно на рабочих местах производства организуется трудовое обучение по наиболее массовым профессиям с учетом потребностей в них данного региона. При наличии необходимых условий оно завершается овладением определенной профессией и сдачей квалификационных экзаменов в установленном порядке.

Госкомтруду СССР, Минпросу СССР, Госпрофобру СССР определить перечень профессий, по которым организуется подготовка учащихся в общеобразовательных школах. Исполкомы городских и районных Советов народных депутатов определяют профили трудовой подготовки учащихся школ, исходя из этого перечня, а также с учетом потребностей народного хозяйства в кадрах, наличия учебно-технической базы, особенностей городских и сельских *школ*, труда юношей и девушек.

Необходимо расширять самообслуживание учащихся. Все учащиеся в соответствии с возрастом, с соблюдением норм и требований гигиены и охраны здоровья должны участвовать в уборке классов и кабинетов, следить за чистотой и благоустройством школьных дворов, спортивных площадок и т. д. Родители организуют труд детей в семье — по поддержанию порядка в жилых помещениях, приготовлению пищи, стирке и починке одежды, ремонту бытовых приборов и предметов домашнего обихода.

(Окончание на 4-й стр.)

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РЕФОРМЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

(Окончание. Начало на 3-й стр.)

22. Совершенствовать работу по профессиональной ориентации учащихся. Активизировать деятельность межведомственных советов, городских и районных комиссий по профориентации молодежи. Координацию профориентационной работы возложить на Государственный комитет СССР по труду и социальным вопросам.

Создать в порядке опыта в ряде городских и сельских районов центры профориентации для организации работы со школами, учащимися и родителями. В своей деятельности они должны опираться на межшкольные учебно-производственные комбинаты, кабинеты профориентации в школах, училищах и на предприятиях, знакомить учащихся с современными профессиями, информировать о потребностях народного хозяйства в кадрах, выявлять психофизиологические особенности, способности и наклонности учащихся к определенным видам деятельности и разрабатывать на этой основе соответствующие практические рекомендации.

Система трудового воспитания, обучения и профессиональной ориентации учащихся призвана подвести их ко времени окончания неполной средней школы к обдуманному выбору профессии и соответствующего учебного заведения для продолжения образования.

23. Активное участие в организации трудовой подготовки и воспитании учащихся — важнейшая обязанность производственных коллективов. Каждая школа должна иметь базовое предприятие. Установить в законодательном порядке, что базовые предприятия на правах своих структурных подразделений создают школьные и межшкольные мастерские, учебно-производственные комбинаты, учебные цехи и участки, отдельные ученические рабочие места, стационарные полевые станы ученических производственных бригад, лагеря труда и отдыха. Они выделяют оборудование, технику, материалы, комплектующие изделия, землю для пришкольных учебно-опытных участков, планируют и организуют производственную деятельность, оплачивают труд школьников. Базовые предприятия направляют специалистов, рабочих, колхозников в качестве мастеров для обучения учащихся и организации их производительного труда, проведения с ними воспитательной работы, развития технического творчества, сельскохозяйственного опытничества и профессиональной ориентации.

Необходимо развивать наставничество ветеранов партии, труда, передовиков производства, активно вовлекать учащихся в общественно-производственную жизнь трудовых коллективов. При подведении итогов социалистического соревнования учитывать участие предприятий в оказании помощи подшефным школам и другим учебным заведениям в воспитании и трудовой подготовке учащихся.

24. В тесной связи с трудовым обучением обеспечивается экономическое воспитание учащихся. Важно, чтобы они практически включились в производственные отношения, получали жизненные представления о социалистической собственности, плане, трудовой и производственной дисциплине, заработной плате, учились ценить трудовой рубль. Часть заработанных учащимися средств направлять в распоряжение школьного коллектива. Школа призвана формировать качества рачительных хозяев, заботливое и бережливое отношение к общественному достоянию и родной природе, учебникам, школьному имуществу, электроэнергии, личным вещам, продуктам питания, особенно к хлебу. Знакомить учащихся на практике с такими понятиями, как режим экономии, производительность труда, себестоимость, качество продукции, хозрасчет и др.

V. Общественное и семейное воспитание детей и подростков

25. Коммунистическая партия и Советское государство постоянно заботятся о развитии общественного воспитания детей и подростков в дошкольных учреждениях, во внеучебное время в школе, внешкольных учреждениях и по месту жительства, оказывают всемерную помощь семье в воспитании.

Необходимо улучшить организацию воспитания и образования детей дошкольного возраста. С ранних лет воспитывать у них любовь к Родине, уважение к старшим, товарищество и коллективизм, культуру поведения, чувство красоты, развивать у каждого ребенка познавательные интересы и способности, самостоятельность, организованность и дисциплину. Разработать и ввести типовую программу воспитания и обучения детей в детском саду, учитывая при этом особенности возрастной физиологии и психологии, национальных культур и традиций.

26. Перспективной и оправдавшей себя формой общественного воспитания учащихся являются школы и группы продленного дня. Они создают благоприятные условия для организации труда и досуга учащихся, оказывают помощь семье. Вместе с тем воспитательная работа в школе после уроков нуждается в серьезной перестройке. Наряду с оказанием педагогической помощи учащимся в выполнении домашних заданий важно наполнить содержание работы таких школ занятиями по интересам, создавать атмосферу заботливого отношения к детям, приближенную к домашним условиям. По мере создания материальных предпосылок необходимо развивать сеть этих школ с тем, чтобы полностью удовлетворить в них потребности населения. Советам Министров союзных и автономных республик, исполкомам краевых и областных Советов народных депутатов предоставить право разрешать создание групп продленного дня в малокомплектных школах.

27. Дальнейшее развитие внешкольных учреждений — дворцов, домов пионеров, станций юных техников и натуралистов, туристов, спортивных, музыкальных, художественных и хореографических школ, детских библиотек, пионерских лагерей — должно привести в перспективе к созданию в каждом районе комплекса внешкольных учреждений с широким спектром направлений деятельности.

Коренным образом улучшить воспитательную работу с учащимися по месту жительства. Важно охватить всех учащихся разнообразными массовыми и индивидуальными формами воспитательной работы во внеучебное время. Развивать их самодеятельность, тимуровское движение, создавать клубы по интересам, кружки технического и художественного творчества, спортивные секции. Исполкомам местных Советов народных депутатов изыскать возможности выделения и оборудования в жилых массивах помещений для работы с детьми и подростками. Предусматривать такие помещения в проектах новых жилых кварталов.

Следует поставить дело так, чтобы школа стала центром активной воспитательной работы с учащимися в микрорайоне. Вовлекать в эту работу родителей, общественность, трудовые, в первую очередь производственные коллективы, создавать комсомольские педагогические отряды из числа молодых рабочих, колхозников, специалистов, студентов.

Организацию всей внеучебной воспитательной работы в школах и группах продленного дня, внешкольных учреждениях и по месту жительства возложить на исполкомы городских и районных Советов народных депутатов, отделы народного образования. Более активную роль в этом обязаны сыграть горкомы и райкомы комсомола, профсоюзные комитеты, добровольные общества.

28. Советское государство проявляет большую заботу о детях и подростках, которые по состоянию здоровья не могут обучаться в обычных условиях. Для них создана и развивается сеть школ-интернатов, санаторно-лесных школ и других специальных учебно-воспитательных учреждений, где обучение и воспитание сочетаются с квалифицированным лечением. В этих учреждениях дети содержатся полностью за счет государства. Надо и впредь совершенствовать работу этого звена системы народного образования, окружать детей всесторонним вниманием и заботой, лучше готовить их к самостоятельной жизни и труду.

Необходимо также улучшать материально-бытовые условия в детских домах и школах-интернатах обычного типа.

29. Следует усилить помощь семье и одновременно поднять ее ответственность за воспитание подрастающего поколения. Воспитание детей — конституционная обязанность граждан СССР. Родители призваны всемерно возвышать авторитет школы и учителя, воспитывать детей в духе уважения и любви к труду, подготавливать их к общественно полезной деятельности, приучать к порядку, дисциплине, соблюдению норм жизни нашего общества, заботиться об их физическом развитии и укреплении здоровья, создавать необходимые условия для своевременного получения ими общего среднего и профессионального образования, своим отношением к труду и общественным обязанностям показывать детям пример во всем. В свою очередь дети обязаны заботиться о родителях и старших.

Повышение эффективности воспитания в большой степени зависит от согласованности усилий и единства требований к учащимся семьи, школы, общественности и трудовых коллективов. Необходимо активизировать деятельность комиссий (советов) профсоюзных комитетов по содействию семье и школе в воспитании детей и подростков, повысить действенность работы родительских комитетов при общеобразовательных школах, профтехучилищах и других учебно-воспитательных учреждениях, шире привлекать родителей для ведения занятий в кружках.

Трудовые коллективы призваны постоянно держать в поле зрения воспитание детей, помогать родителям в этом деле и строго спрашивать с них за изъяны и недоработки в семейном воспитании. Разработать меры по усилению ответственности родителей за воспитание детей.

Важную роль в улучшении семейного воспитания сыграет развертывание системы педагогического всеобуча родителей. В распространении педагогических знаний следует шире использовать печать, телевидение и радио, устную пропаганду, возможности Всесоюзного общества «Знание».

VI. Учитель в советском обществе

30. Успешное решение сложных задач обучения и воспитания молодежи в решающей степени зависит от учителя, его идейной убежденности, профессионального мастерства, эрудиции и культуры.

Народный учитель — ваятель духовного мира юной личности, доверенное лицо общества, которому оно вверяет самое дорогое, самое ценное — детей, свою надежду, свое будущее. Эта благороднейшая и труднейшая профессия требует от человека, посвятившего ей жизнь, постоянного творчества, неустанной работы мысли, огромной душевной щедрости, любви к детям, безграничной верности делу. Своим самоотверженным, подвижническим трудом по воспитанию подрастающих поколений учитель снискал глубокую признательность и уважение народа. Многомиллионный отряд советского учительства — гордость нашей страны, надежная опора партии в воспитании молодежи.

Партия неустанно заботится о повышении роли учителя в жизни общества, его авторитета и престижа. «Народный учитель, — писал В. И. Ленин, — должен у нас быть поставлен на такую высоту, на которой он никогда не стоял и не стоит и не может стоять в буржуазном обществе. Это — истина, не требующая доказательств. К этому положению дел мы должны идти систематической, неуклонной, настойчивой работой и над его духовным подъемом, и над его всесторонней подготовкой к его действительно высокому званию и, главное, главное и главное — над поднятием его материального положения». Современный этап развития страны выдвигает перед советскими учителями новые задачи. Предстоит сформировать молодые поколения, способные воплотить в жизнь программные установки партии по совершенствованию развитого социалистического общества.

31. Неотъемлемая часть реформы системы народного образования — значительное улучшение подготовки учительских кадров. Будущим учителям, воспитателям нужно дать самые современные знания и хорошую практическую подготовку. В этих целях переработать учебные планы и программы педагогических вузов и училищ, теснее увязать их с требованиями жизни. Предусмотреть изучение студентами основ современного производства и методов профессиональной ориентации школьников. Поднять уровень психолого-педагогической подготовки, улучшить организацию и содержание практики. Расширить преподавание этики и эстетики, логики, советского права, методики воспитательной работы. Следует переходить в педагогических институтах на пятилетний срок обучения по мере создания для этого необходимых условий, разработать и осуществить дополнительные меры по обеспечению педагогических учебных заведений высококачественными учебниками и учебными пособиями, укрепить профессорско-преподавательский состав педагогических вузов.

Нужно поднять качество подготовки учителей в университетах, усилить помощь с их стороны педагогическим вузам в развитии научных исследований, повышении квалификации научно-педагогических кадров.

Необходимо полностью обеспечить возрастающие потребности общеобразовательных школ, профтехучилищ, средних специальных учебных заведений, дошкольных и внешкольных учреждений в педагогах, воспитателях, мастерах производственного обучения, развивать инженерно-педагогическое образование. Создавать условия для осуществления перехода на подготовку учителей и воспитателей для всех звеньев просвещения только с высшим педагогическим образованием.

32. Важнейшей задачей органов просвещения, учебных заведений, готовящих педагогические кадры, является отбор на учебу молодежи, проявившей склонность к работе с детьми. Нужно значительно расширить прием юношей на учебу по педагогическим специальностям. ЦК ВЛКСМ направлять по комсомольским путевкам в педвузы и на соответствующие факультеты университетов выпускников школ, училищ, лиц, уволенных в запас из рядов Вооруженных Сил СССР, молодежь с производства. Практиковать прием в педагогические учебные заведения по рекомендациям педагогических советов школ и средних профессионально-технических училищ, трудовых коллективов, органов народного образования.

33. В дальнейшем совершенствовании нуждается система повышения квалификации педагогических кадров. Развивать институты усовершенствования учителей (повышения квалификации) как научно-методические центры повышения педагогического мастерства, обобщения и распространения передового опыта. Создать в этих институтах соответствующие кафедры, привлечь к работе в них квалифицированных специалистов. Целесообразно, чтобы педагог, как правило, раз в четыре-пять лет проходил переподготовку.

Усилить внимание к политической учебе работников народного образования, изучению ими актуальных проблем марксистско-ленинской теории, политики КПСС, коммунистического воспитания молодежи. Учителю должны быть созданы все необходимые условия для постоянного самообразования и совершенствования, улучшено обеспечение его политической, научной и художественной литературой.

34. Советы народных депутатов, органы народного образования, профсоюзные и комсомольские организации обязаны принимать необходимые меры по закреплению педагогических кадров, сокращению их текучести, постоянно заботиться об улучшении условий труда и быта, медицинском обслуживании, санаторном лечении учителей, предоставлять им жилье в первоочередном порядке. Расширить практику морального поощрения и материального стимулирования работы лучших педагогов. Объявить первое сентября всенародным праздником — Днем знаний. Внести изменение в статут ордена Трудовой Славы, предусмотрев возможность награждения этим орденом учителей и других работников народного образования за успехи в обучении и воспитании детей и молодежи.

Повысить заработную плату учителям, воспитателям, мастерам производственного обучения, методистам и другим работникам системы народного образования.

35. Более весомый вклад в повышение уровня и результативности работы школы призвана вносить педагогическая наука. Очень важно усилить ее связь с жизнью, с практикой школы. Осуществить крутой поворот Академии педагогических наук СССР, педагогических научно-исследовательских учреждений, вузов и университетов к разработке актуальных проблем общеобразовательной и профессиональной школы.

Добиваться повышения качества и эффективности исследований, активнее внедрять их результаты в практику. Научные труды ученых-педагогов, психологов, дидактов, методистов должны воплощаться в конкретных рекомендациях, учебных пособиях и методических руководствах.

В целях усиления пропаганды педагогических знаний, обобщения и распространения передового опыта создать Всесоюзное педагогическое общество и Центральный музей народного образования СССР.

VII. Укрепление учебно-материальной базы образования

36. Увеличение контингентов общеобразовательной и профессиональной школы, дошкольных, интернатных и других учреждений, усложнение учебно-воспитательных задач, расширение трудового обучения требуют дальнейшего развития, укрепления и качественного совершенствования материальной базы образования. В перспективе предстоит решить такие проблемы, как полное удовлетворение потребностей в дошкольных учреждениях, создание условий для групп продленного дня и односменной работы школ, учебы шестилетних детей, создание необходимой базы для трудового обучения, работы с детьми и подростками во внеучебное время. Для этого следует осуществить, особенно в новых районах, широкую программу строительства школ, мастерских и учебно-производственных комбинатов, профессионально - технических училищ, детских дошкольных и внешкольных учреждений, педагогических учебных заведений, институтов усовершенствования учителей, жилья для педагогических работников, общежитий и интернатов для учащихся.

Следует шире использовать возможности государственных и кооперативных предприятий, совхозов и колхозов для строительства, ремонта и оборудования учебных зданий и общежитий, предоставить им право выделять на эти цели средства и ресурсы. Должны быть разработаны новые проекты учебных зданий и нормативы строительства, учитывающие современные требования учебно - воспитательного процесса.

37. Для расширения подготовки квалифицированных рабочих министерства и ведомства должны увеличить капитальные вложения на развитие сети средних профессионально-технических училищ. При проведении реконструкции предприятий одновременно должно осуществляться техническое перевооружение действующих на их базе училищ, учебных комбинатов, цехов, участков, мастерских.

Необходимо расширить производство учебного оборудования, учебно-наглядных пособий и современных технических средств обучения, мебели, станков, приборов, электронно-вычислительной техники, сельскохозяйственных машин.

VIII. Совершенствование управления народным образованием

38. Развитие общего среднего и профессионального образования все более сближает и объединяет их цели и задачи. Органы управления призваны неуклонно проводить единую государственную политику в области образования и воспитания подрастающих поколений, своевременно и творчески решать назревшие вопросы, обеспечивать повышение уровня работы всех учебных заведений в соответствии с современными требованиями.

В целях более последовательного проведения такой политики, эффективной координации деятельности различных звеньев системы образования, усиления практического руководства просвещением и профессиональным образованием создать межведомственные комиссии в центре и на местах: от Совета Министров СССР до исполкомов городских и районных Советов народных депутатов. Возложить на них решение принципиальных вопросов планирования и комплектования учебных заведений, распределения потоков молодежи, продолжающей учебу после окончания неполной средней и средней школы, создания условий для трудового воспитания и обучения, развития и использования материальной базы.

39. Принять меры к решительному улучшению стиля и методов работы органов управления народным образованием.

Обеспечивать глубокий анализ состояния образования, совершенствование учебных планов и программ, учебников и методической литературы.

Упорядочить систему инспекторского контроля за работой школ и других учебно-воспитательных учреждений, резко сократить поток различного рода указаний, отчетов и запросов, отвлекающих педагогические коллективы от живого, творческого дела — обучения и воспитания учащихся. Больше внимания уделять изучению, пропаганде и внедрению передового опыта учебной и воспитательной работы, не допуская ни пренебрежительного отношения к новаторским начинаниям, ни механического, бездумного их распространения.

Укрепить районное звено управления образованием с учетом его важной роли в организации деятельности школ, дошкольных и внешкольных учреждений, в подборе, расстановке и повышении квалификации педагогических кадров, укреплении связи школы с производством, улучшении постановки трудового обучения и профессиональной ориентации, первоначальной профессиональной подготовки учащихся старших классов на базе учебно-производственных комбинатов, профтехучилищ, учебных цехов предприятий. Районное звено должно взять на себя заботу о хозяйственном обеспечении учебно-воспитательных учреждений.

Необходимо улучшить условия для творческой работы директоров школ и профтехучилищ по организации учебно-воспитательного процесса, уменьшить им учебную нагрузку. Всемерно поднимать роль и авторитет классного руководителя, оказывать ему всестороннюю помощь. Разработать научно обоснованные критерии оценки работы учителя и школы в целом, повысить ответственность их за объективную оценку знаний учащихся. Результаты деятельности школы и учителя должны определяться в первую очередь по глубине и прочности знаний, идейным и нравственным качествам воспитанников, подготовленности их к жизни и труду.

40. В особом внимании нуждается сельская школа. Ее состояние и уровень работы существенно влияют на социальное развитие села, закрепление молодежи, повышение культурного уровня сельского населения, решение демографических проблем в деревне. Усилия партийных, советских, профсоюзных, комсомольских организаций, агропромышленных объединений должны быть направлены на коренное улучшение условий работы сельских школ, укрепление их квалифицированными педагогическими кадрами, повышение качества учебно-воспитательного процесса, улучшение трудовой подготовки и профориентации учащихся, на воспитание у них стремления активно участвовать в подъеме сельскохозяйственного производства.

41. Забота о школе — общепартийное, всенародное дело. Руководствуясь решениями XXVI съезда КПСС, июньского (1983 г.) Пленума ЦК КПСС, партийные комитеты должны глубоко изучать жизнь школ и профтехучилищ, своевременно видеть возникающие в их деятельности проблемы и намечать пути их разрешения, повернуть к школе внимание партийных, профсоюзных и комсомольских организаций, советских и хозяйственных органов, трудовых коллективов. Насущные вопросы работы учреждений народного образования, отчеты их партийных организаций следует регулярно рассматривать на пленумах и бюро партийных комитетов.

Долг партийных комитетов — по-ленински, повседневно заботиться о политическом и духовном росте педагогических кадров, оперативном информировании учителей по важнейшим вопросам внутренней и внешней политики партии. Относиться к учителю с большим вниманием и тактом, не отвлекать педагогов на выполнение заданий, не связанных с учебной и воспитательной работой. Окружить заботой ветеранов педагогического труда, активнее использовать их большой жизненный опыт в воспитании молодежи.

Должно быть улучшено руководство первичными партийными организациями учебных заведений, задача которых — сплачивать и укреплять педагогические коллективы, создавать здоровый морально-психологический климат, атмосферу подлинного творчества, коллегиальности и ответственности. Необходимо увеличить партийную прослойку среди учителей и мастеров производственного обучения, повышать авангардную роль учителей-коммунистов в практическом претворении в жизнь политики партии.

Задачи общеобразовательной и профессиональной школы на новом этапе, лучший опыт работы партийных организаций учебных заведений и их коллективов, самоотверженный труд советских учителей необходимо систематически, с глубоким знанием дела освещать на страницах газет и журналов, по радио и телевидению.

◇

Совершенствование народного образования — один из ключевых вопросов политики Коммунистической партии и Советского государства.

Реформа общеобразовательной и профессиональной школы явится крупным мероприятием общегосударственного масштаба, событием большой социально-политической значимости. Все ценное, добытое трудом нескольких поколений педагогов, советской школой и педагогической наукой, все выдержавшее проверку временем должно быть бережно сохранено и активно использовано. И вместе с тем должны быть решены назревшие вопросы совершенствования образования и воспитания молодежи, поставленные жизнью, продиктованные насущными потребностями общественного развития.

Основные мероприятия реформы осуществить поэтапно, в течение одиннадцатой и двенадцатой пятилеток (1984—1990 годы). Конкретные планы осуществления реформы надо иметь в каждой союзной и автономной республике, крае, области, городе, районе с учетом местных условий.

Перестройка школы потребует от ЦК компартий, Советов Министров союзных республик, местных партийных и советских органов, профсоюзных и комсомольских организаций, органов народного образования большой организаторской и массово-политической работы. Для каждого трудового коллектива, каждого руководителя предприятия, колхоза, учреждения, министерства и ведомства, общественной организации, для всех родителей школьное дело должно быть своим, кровным делом.

Цели реформы благородны, высоконравственны, гуманны. Их реализация будет иметь огромное значение для повышения уровня образования и культуры советских людей, создаст лучшие условия для обучения и воспитания подрастающих поколений, подготовки их к жизни и труду, активной общественной деятельности. Все это благотворно скажется на укреплении идейно-политического, экономического и оборонного потенциала страны, всестороннем прогрессе нашего общества, его продвижении к коммунизму.

Настрой на дела

Говорят участники Пленума ЦК КПСС

Событиями исторического значения и масштаба вошли в жизнь партии и страны решения апрельского (1984 г.) Пленума ЦК КПСС, первой сессии Верховного Совета СССР одиннадцатого созыва. Программные задачи, выдвинутые в речи товарища К. У. Черненко на Пленуме, постановления, связанные с дальнейшим улучшением работы Советов, школьной реформой,— в центре внимания советских людей.

Сегодня «Правда» предоставляет слово участникам Пленума ЦК КПСС.

Для человека

В. ПАРШИНА

Бригадир объединения совхозов «Детскосельское» Ленинградской области, Герой Социалистического Труда, депутат Верховного Совета СССР

На Пленуме Центрального Комитета партии, на сессии высшего органа государственной власти поднимались вопросы самые насущные, коренные, действительно волнующие людей.

И на первом плане — улучшение деятельности Советов — политической основы СССР, мощного орудия социалистического строительства. Мне этот вопрос особенно близок: вот уже второй раз удостоена я от земляков высокой чести — избрана депутатом Верховного Совета СССР. По многолетнему личному опыту известна мне и работа поселкового, городского, районного Советов. Она заметно оживилась после того, как вступила в действие нынешняя Конституция СССР, были приняты Закон о статусе народного депутата и другие меры, направленные на повышение роли и ответственности органов Советской власти на местах. Но, как совершенно справедливо отмечено в речи К. У. Черненко, огромный потенциал их реализуется пока все же недостаточно.

Не раз приходилось наблюдать, как вяло, казенно порой проходили сессии местного Совета. Иные депутаты по неопытности робеют подать голос, выступить с запросом, тем более проявить упорство в выполнении наказов, данных избирателями. Да и сами исполкомы подчас уходят от контроля за собственными же решениями.

Как и полагается, я регулярно веду прием граждан в трех «своих» районах — Волховском, Кировском и Тосненском. Получаю много писем. И подчас приходится заниматься такими делами, которые давно и с успехом могли быть решены на месте силами сельского или районного Совета. Особенно много жалоб по жилищным вопросам. Однажды получаю письмо от депутата Пушкинского районного Совета. Читаю и удивляюсь. Речь идет о женщине, которая живет в совхозном поселке, крыша у нее течет, а помощи нет. И вот коллега просит меня заняться этим делом. Я просьбу выполнила, но ответила, что то же самое могла бы сделать и депутат райсовета. Тем более, что на территории совхоза действует довольно многочисленная депутатская группа. Ей-то и карты в руки! Но вот не надеются, видимо, на свои силы.

Говорю это вовсе не для того, чтобы противопоставить одних депутатов другим. Нам всем надо быть настойчивыми в достижении цели. На депутате-коммунисте—особая ответственность. Именно он должен служить примером, добиваться, чтобы Советы всегда жили интересами людей, служить народу верой и правдой, не жалеть для этого ни сил, ни знаний.

И опять хочется сказать о главном, что волнует в связи со школьной реформой. Трудовое воспитание! Нельзя стать достойным человеком, если не приучен добросовестно трудиться. Мы, родители, часто браним детей за лень: никакой от них помощи, одни отговорки — то сочинение надо писать, то музыка, то спорт... Ворчим, что школьники перегружены занятиями, жалеем их, а в результате балуем и портим. Многие рабочие в нашем совхозе оберегают своих наследников от малейших усилий, от любого домашнего, а тем более крестьянского труда.

К счастью, есть у нас и другие примеры. В нашей бригаде 24 года работает тепличницей Надежда Михайловна Курчанова. Вот она сумела вырастить своего сына с правильными понятиями о долге и чести. Незаметно внушала ему чувство уважения к труду, любви к земле, радости от сознания хорошо выполненного долга. И Геннадий остался верен родительскому пути, работает в совхозе строителем. И как работает! Да и вся эта семья заслужила доброе отношение окружающих приверженностью к родной земле, пониманием своей почетной роли кормильцев народа.

И, конечно же, от каждого из нас зависит судьба нынешней пятилетки. Хочу сказать: труженики ленинградского села немало делают для того, чтобы взять намеченные планом рубежи. Так, наше объединение совхозов «Детскосельское» задание прошлого года перекрыло по всем статьям. Неплохо идут дела и нынче. План первого квартала по сдаче молока выполнен на 109,3 процента, по продаже мяса — на 144 процента. Заложена и хорошая основа под урожай овощей.

Но не в правилах коммунистов, советских людей довольствоваться достигнутым, позволять себе благодушие и расслабленность. И об этом тоже было сказано веское слово на Пленуме Центрального Комитета. Будем же по-ленински идти дальше и добиваться большего! Будем сообща и настойчиво, общими усилиями проводить намеченное в жизнь!

С заботой о смене

Н. ЕРШОВА

Наладчица Пермского производственного объединения «Машиностроительный завод имени Ф. Э. Дзержинского»

Не расслабляться, идти вперед, настойчиво и упорно решать проблемы, стоящие на пути коммунистического строительства,— именно так воспринимаются каждым из нас установки, выдвинутые товарищем К. У. Черненко на Пленуме Центрального Комитета КПСС.

Откровенно говоря, я со спокойной совестью уезжала в Москву на Пленум. Если, думала, кто-то спросит о делах нашего коллектива в этом году, краснеть не придется. В самом деле, программу первого квартала объединение завершило успешно. Задания по реализации продукции, росту производительности труда перекрыты. Выполнены договорные обязательства.

Но вот, прослушав речь Генерального секретаря, я словно другими глазами взглянула на свой коллектив, его работу. Ведь если по-партийному, взыскательно оценивать положение дел, мы сможем найти еще немало резервов, чтобы поднять эффективность производства. И один из самых существенных — внимательное, заботливое отношение к молодым кадрам, к нашей рабочей смене.

Недавно состоялось заседание заводского парткома по вопросам текучести и закрепления молодых рабочих на предприятии. Цифры, прямо надо сказать, приводились малоутешительные. К кому же здесь предъявлять претензии в первую очередь? Оказывается, конкретного виновника найти очень трудно. Судите сами: к профессиональной ориентации и воспитанию учащегося имеет отношение добрый десяток организаций. Районные отделы народного образования, заводские и школьные комитеты комсомола, отделы кадров предприятий, педагогические коллективы, шефствующие организации...

Выходит, дело не в количестве наставников и попечителей, а в том, как выполняют свои обязанности те, от кого зависит становление молодого человека как специалиста, как полноценной личности. И здесь, я убеждена, неоценимую помощь и содействие окажут нам и более активная позиция Советов народных депутатов, и реализация реформы нашей общеобразовательной и профессиональной школы.

Правда, с одним условием. А условие это в том, что и нам самим, кадровым рабочим, хозяйственному руководству, следует решительно изменить отношение к пришедшему на производство школьнику или учащемуся ПТУ.

Не хватает нам порой настоящей заинтересованности к новичкам. Особенно во время учебно-производственной практики. На их появление в цехе, участке, бригаде администрация зачастую смотрит как на некую неприятную обузу. «Горит» план, людей мало, не поступили вовремя комплектующие от смежников... Забот, дескать, полон рот, а тут еще надо выкраивать время на «пацанов».

Спрашивается, появится ли охота после такой «практики» связывать свою дальнейшую судьбу с этим заводом, возвращаться в тот коллектив, где к тебе отнеслись с равнодушием и безразличием?

Вот почему всем сердцем воспринимаешь слова К. У. Черненко: «Чем теснее мы сблизим школу и производство, тем полновеснее будет отдача от реформы». Отдача воспитательная, политическая. И отдача экономическая, кадровая.

Очередной номер журнала

Вышел из печати восьмой номер журнала ЦК КПСС «Партийная жизнь». В нем опубликованы информационное сообщение о Пленуме Центрального Комитета КПСС, состоявшемся 10 апреля 1984 года, речь товарища К. У. Черненко, постановления Пленума о дальнейшем улучшении работы Советов народных депутатов и об Основных направлениях реформы общеобразовательной и профессиональной школы. Напечатано сообщение «В Центральной ревизионной комиссии КПСС».

Публикуются материалы первой сессии Верховного Совета СССР одиннадцатого созыва, печатается отчет со Всесоюзного экономического совещания по проблемам агропромышленного комплекса, прошедшего 26—27 марта 1984 года, выступление на нем товарища К. У. Черненко.

Под рубрикой «Партийное строительство» печатаются статьи «Член партийного комитета», «Повышать уровень подготовки партийных кадров», «Доходить до каждого человека» и другие, корреспонденции «Подвиг Одессы», «Боевая слава Керчи». Публикуются письма читателей.

(ТАСС).

РАДИ МИРА И ПРОГРЕССА

Советский Союз, сосредоточивая свои усилия на реализации крупных задач совершенствования развитого социализма, настойчиво претворяет в жизнь политику, направленную на избавление человечества от ядерной угрозы, на упрочение мира и развитие равноправного сотрудничества между всеми странами. Он готов работать со всеми, кто искренне стремится отвести ядерную угрозу, упрочить мир на земле, кто понимает жизненную необходимость сотрудничества ради мира и прогресса. Таков лейтмотив широких международных откликов на итоги Пленума ЦК КПСС, сессии Верховного Совета СССР. Комментируя ответы товарища К. У. Черненко на вопросы газеты «Правда», заявление Совета Министров СССР о его предстоящей деятельности, зарубежные органы массовой информации подчеркивают, что СССР вновь и вновь подтверждает свою готовность к конструктивному диалогу.

Как свидетельствуют итоги Пленума ЦК КПСС и сессии Верховного Совета СССР, КПСС и Советское правительство неизменно руководствуются заботой о сохранении и упрочении мира, безопасности народов, пишет газета **«Нойес Дойчланд»** (ГДР). Советский Союз — и это особо подчеркнуто в заявлении Советского правительства — будет и впредь продолжать линию на обеспечение безопасности СССР и его союзников, на осуществление необходимых шагов в интересах изменения международной обстановки в лучшую сторону. Советские предложения, направленные на прекращение гонки вооружений, на оздоровление международной обстановки, разрядку напряженности, странам Запада известны. Советский Союз ждет от них конструктивного ответа.

Советский Союз, отмечает чехословацкая **«Руде право»**, подтверждает, что вся его деятельность направлена на претворение в жизнь ленинского курса КПСС — курса ясного, принципиального, последовательного, полностью отвечающего коренным интересам советского народа. Этот курс направлен на дальнейшее укрепление экономической мощи СССР, повышение благосостояния советских людей, упрочение мира, избавление человечества от ядерной угрозы. СССР готов договариваться о радикальных мерах по ограничению и сокращению вооружений на справедливой основе при строгом соблюдении принципа равенства и одинаковой безопасности.

За ходом Пленума ЦК КПСС, за работой сессии Верховного Совета с огромным вниманием следил весь мир, подчеркивает болгарская **«Земеделско знаме»**. Созидательный труд народов СССР служит делу мира и социального прогресса. Форумы в Москве продемонстрировали монолитное единство КПСС и советского народа. Отмечая успехи, с которыми Советский Союз идет к порогу второго тысячелетия, КПСС с ленинской мудростью и дальновидностью определила главные задачи и ориентиры советского народа. Получение максимальной отдачи от огромного потенциала Советов, совершенствование учебно-воспитательного процесса, трудового обучения и профессиональной ориентации учащихся — эти масштабные задачи подчеркивают широкий размах процесса коммунистического строительства в Советском Союзе.

В выступлениях на Пленуме ЦК КПСС и сессии Верховного Совета СССР, в ответах «Правде» К. У. Черненко дал конкретный и ясный ответ на проблемы, глубоко волнующие все народы мира: как остановить гонку ядерных вооружений и предотвратить угрозу ядерной войны, заявила генеральный секретарь Международной демократической федерации женщин **М. Вире-Туоминен.** Советский Союз выдвигает честные, конкретные, реалистические предложения, реализация которых могла бы укрепить, упрочить мир. Дело — за Западом, за Вашингтоном, который не скупится на лицемерные утверждения о «стремлении к миру и переговорам», но не подкрепляет эти заявления конкретными делами.

Американское информационное агентство **АП** передает: Советский Союз решительно осуждает Вашингтон за размещение новых американских ракет в Западной Европе и заявляет, что возможность для возобновления переговоров об ограничении вооружений откроется только в том случае, если американская сторона устранит воздвигнутые ею препятствия, восстановит положение, существовавшее на европейском континенте до размещения там американского ядерного оружия первого удара. Советский Союз охарактеризовал принимаемые им меры по укреплению обороны как закономерный ответ на безрассудные попытки Запада нарушить существующее военное равновесие. Газета **«Нью-Йорк таймс»**, со своей стороны, указывает, что сессия Верховного Совета одобрила широкую реформу школьной системы Советского Союза, отдача от которой, как об этом заявил в своей речи на Пленуме ЦК КПСС К. У. Черненко, будет не только образовательная, но и экономическая.

Миролюбивая американская общественность восприняла ответы К. У. Черненко на вопросы газеты «Правда» как новое свидетельство подлинной приверженности СССР делу мира, сказал известный профсоюзный деятель США **Э. де Майо.** Советский руководитель с полным основанием подчеркнул, что от общих рассуждений о пользе переговоров пора перейти к устранению тех серьезных препятствий, которые были созданы на пути ограничения и сокращения вооружений, развития доверия, налаживания взаимовыгодного сотрудничества. Эти слова адресованы нынешней администрации США, которая, делая ставку на силу, несет полную ответственность за то опасное положение, которое сложилось в современном мире.

В заявлении Совета Министров СССР, подчеркивает **западногерманское телевидение**, указано, что размещением своих новых ракет в Западной Европе США создали препятствия для переговоров не только по ядерным средствам средней дальности, но и по стратегическому ядерному оружию. Москва заявляет, что если американская сторона устранит воздвигнутые ею препятствия, восстановит прежнее положение, то откроется возможность для возобновления переговоров.

«Советский парламент, — сообщает английское информационное агентство **Рейтер**, — принял постановление о далеко идущей реформе системы школьного образования, которая призвана обеспечить подготовку большого числа квалифицированных рабочих. Реформа была предметом самого широкого и свободного обсуждения на страницах печати».

Советский Союз, констатирует французская **«Юманите»**, подчеркнул, что принимаемые им меры по укреплению обороны — это закономерный ответ на безрассудные попытки милитаристских кругов США и других стран НАТО нарушить военно-стратегическое равновесие. В то же время СССР подтверждает, что будет и впредь делать все возможное, чтобы военно-стратегическое равновесие в мире поддерживалось на самом низком уровне. Советский Союз не посягает на безопасность кого бы то ни было, он желает жить в мире со всеми странами планеты.

Неустанная забота Советского Союза о мире близка и понятна народам всех государств, заявил почетный председатель Швейцарской партии труда **Ж. Венсан.** В выступлениях К. У. Черненко и других советских руководителей выдвинут широкий круг важных и конструктивных предложений, направленных на ослабление международной напряженности, устранение угрозы ядерной войны, возвращение к политике разрядки и взаимовыгодного сотрудничества государств с различным общественно-политическим строем. Эти инициативы как нельзя более актуальны в нынешних условиях, когда военная опасность возросла.

Советский Союз, пишет индийская **«Нэшнл геральд»**, подчеркивает, что будет делать все возможное, чтобы военно-стратегическое равновесие в мире поддерживалось на самом низком уровне. Москва, указывает **«Хиндустан таймс»**, заявляет, что она будет внимательно прислушиваться к мнению движения неприсоединения, которое выступает в международной политике как влиятельная миролюбивая сила.

В своих ответах газете «Правда», констатирует газета **«Арбаташар октобр»** (НДРЙ), К. У. Черненко убедительно показал, что международная обстановка продолжает оставаться весьма опасной, и вину за это несет администрация Р. Рейгана. Конструктивные внешнеполитические инициативы Советского Союза пользуются поддержкой всех миролюбивых сил — ведь эти инициативы призваны укрепить безопасность народов. Однако Вашингтон под всякими надуманными предлогами уходит от серьезного диалога по проблемам разоружения, пытаясь в то же время обмануть общественность фарисейскими заявлениями о собственном «миролюбии». США не прекращают политику террора, провокации, вмешательства во внутренние дела суверенных государств. Долг всех государств и народов — поставить решительный заслон опасным действиям вашингтонских милитаристов, удвоить, утроить усилия в борьбе за мир на земле.

(ТАСС, 13).

Мощные выступления трудящихся

Собственные корреспонденты «Правды» передают:

ПАРИЖ

Такой мощной демонстрации металлургов Лотарингии, поддержанных десятками тысяч шахтеров, трудящимися других ведущих отраслей промышленности, французская столица давно не видела. С раннего утра один за другим сюда стали прибывать специальные пассажирские поезда, сотни автобусов почти из всех районов Франции. По радио сообщили, что для «поддержания порядка» на трассу, где проходили колонны демонстрантов, было брошено более 2,5 тысячи полицейских и жандармов.

Участники марша на Париж, которых, по предварительным данным организаторов, насчитывалось более 100 тысяч человек, прошли почти через весь город. На Марсовом поле состоялся массовый митинг. «Лотарингия должна жить!», «Нет — массовым увольнениям!», «Предоставить работу!» — гласили лозунги и транспаранты...

В совместном заявлении организаторов марша на Париж — пяти профцентров страны говорится, что принятый правительством план перестройки металлургической промышленности в случае его реализации уже в ближайшие 3—4 года приведет к «медленной смерти» одного из крупнейших промышленных центров — Лотарингии.

И. ЩЕДРОВ.

ЛОНДОН

Прошло уже больше месяца с тех пор, как шахтеры Великобритании начали забастовку в знак протеста против планов правительства сократить добычу угля и уволить несколько тысяч их товарищей. Упорный отказ боссов из национального управления угольной промышленности пойти навстречу справедливым требованиям шахтеров обернулся за это время недополучением 15 миллионов тонн угля и огромными финансовыми убытками. Однако, поскольку эти потери должны будут покрываться не из кармана хозяев, а за счет британских налогоплательщиков, они, судя по всему, не смущают ни самих руководителей управления, ни стоящих за их спиной министров правительства Тэтчер.

Их тактика состоит в том, чтобы с помощью экономического нажима и политического шантажа сломить волю забастовщиков, поставить шахтеров на колени. Спровоцировав стачку в крайне невыгодное для горняков время, когда у потребителей накоплены довольно крупные запасы угля, спрос на который с наступлением весны неизбежно сокращается, правительство тори рассчитывает взять профсоюзы измором.

Одновременно мобилизуются все средства психологического воздействия. Многие горняцкие поселки по сути дела оккупированы силами безопасности. Ответственные представители Скотланд-Ярда на местах официально признали, что они регулярно засылают в ряды пикетчиков своих агентов.

Тактика властей, однако, не приносит успеха. Несмотря на все попытки запугать и деморализовать бастующих горняков, не удалось добиться возобновления работы практически ни на одной из шахт. Вот уже более месяца на работу не выходит более 80 процентов английских шахтеров. В поддержку бастующих выступают профсоюзы работников автомобильного транспорта, железнодорожников, моряков и докеров, от которых зависит транспортировка угля.

Вчера в городе Шеффилде состоялось важное заседание исполкома Национального профсоюза горняков, на котором было принято решение созвать общенациональную конференцию шахтеров для обсуждения стратегии и тактики дальнейшей борьбы. Выступая после заседания, представители шахтерских профсоюзов из различных районов страны выразили убеждение в необходимости дальнейшего наращивания борьбы против правительственной политики закрытия шахт и массовых увольнений горняков.

А. МАСЛЕННИКОВ.

Стремясь сломить забастовщиков, кабинет Тэтчер обрушил репрессии на участников пикетирования шахт. Уже арестовано около 1.000 пикетчиков, против них брошено свыше 10 тысяч полицейских.
Фото из газеты «Морнинг стар» (Англия).

Упорные бои

БАГДАД, 13. (ТАСС). На ирано-иракском фронте продолжаются упорные бои. Как сообщило главное военное командование Ирака, минувшим днем активно действовала иракская авиация. Самолеты и вертолеты ВВС совершили 240 боевых вылетов.

В военной сводке также указывается, что иракская артиллерия вновь подвергла массированным обстрелам города Басра и Мандали, ряд других населенных пунктов.

НИКОСИЯ, 13. (ТАСС). Информационное агентство ИРНА (Иран) в коммюнике о боевых действиях сообщает, что в последние 24 часа имели место артиллерийские дуэли практически вдоль всей линии фронта.

ИРНА сообщило также о непрекращающемся обстреле Ираком из орудий дальнобойной артиллерии города Абадан.

Завершился визит

ПАРИЖ, 13. (ТАСС). На днях завершился визит министра иностранных дел КНР У Сюецяня во Францию. Он был принят президентом Франции Ф. Миттераном и министром внешних сношений К. Шейсоном.

В интервью французскому телевидению У Сюецянь изложил известную позицию Китая по кампучийской проблеме и по вопросу о китайско-вьетнамских отношениях. Он говорил также о евроракетах и отношениях между КНР и Советским Союзом. Касаясь ракет средней дальности в Европе, китайский министр фактически пытался оправдать американскую политику размещения «Першингов-2» и крылатых ракет в Западной Европе, прикрывая это призывами о скорейших переговорах между «двумя сверхдержавами».

У Сюецянь упомянул, что Китай намерен улучшить отношения с Советским Союзом и что обе стороны уже провели в спокойной обстановке четыре раунда консультаций.

Полет закончен

НЬЮ-ЙОРК, 13. (ТАСС). На базе ВВС Эдвардс (штат Калифорния) произвел посадку космический корабль многоразового использования «Чэлленджер» с пятью космонавтами на борту. Из-за неблагоприятных погодных условий на мысе Канаверал (штат Флорида) посадка совершена на один виток позже, чем планировалось, и была перенесена на западное побережье страны.

Главной целью полета являлся ремонт запущенного четыре года назад спутника «СММ», предназначенного для изучения Солнца в период максимальной активности. Для этого один из космонавтов вышел в открытый космос, сблизился с помощью индивидуальной ранцевой двигательной установки со спутником и попытался «захватить» стыковочным устройством специальный держатель, расположенный между панелями солнечных батарей. Осуществить «захват» удалось лишь после нескольких попыток с помощью дистанционного манипулятора корабля. На спутнике были заменены неисправный блок системы ориентации, а также электронный блок одного из приборов. После проверки «СММ» вновь размещен на орбите.

Операция «захвата» спутника привлекает пристальное внимание военного ведомства США, которое заинтересовано в том, чтобы снимать с орбиты и доставлять на Землю для ремонта спутники-шпионы или ремонтировать их прямо в космосе.

В ходе полета на орбите была размещена также автономная орбитальная платформа, которая будет находиться в космосе в течение 10 месяцев, а затем возвращена на Землю для оценки результатов проведенных экспериментов.

КОЛОНКА КОММЕНТАТОРА

ВСЕ В ТОЙ ЖЕ ПОЗИЦИИ

Только что закончившаяся в Люксембурге сессия совета министров «Общего рынка» еще раз расписалась в собственном бессилии. Ни один из вопросов повестки дня, и прежде всего размеры взноса Англии в бюджет сообщества, не был решен. Председательствовавший на сессии министр внешних сношений Франции К. Шейсон прекратил обсуждение, не объявив о дате возобновления переговоров.

Пять лет Англия выступает против всего сообщества, требуя пересмотра суммы своего взноса в бюджет ЕЭС. Лозунг, выдвинутый английским премьер-министром М. Тэтчер, гласит: «Меньше давать — больше получать». Подобный лозунг лежит в основе политики и континентальных государств, которые не прочь оттяпать у Англии торговые преимущества, вытекающие из традиционных отношений между странами британского содружества.

Торговля с другими странами — важный инструмент английской политики. Британия поддерживает тесные связи с 38 бывшими своими колониями в разных регионах мира. Отчисления с этих торговых сделок лежат в основе солидной суммы — 1,2 миллиарда фунтов стерлингов английского взноса в 1983 году. Однако, поскольку страна импортирует сельскохозяйственную продукцию, она лишена значительных аграрных субсидий, которые согласно договору о создании ЕЭС получают другие члены сообщества. Так складывается отрицательное сальдо расчетов Англии с «Общим рынком».

Выступая формально с национальных позиций, на самом деле консерваторы отстаивают интересы монополий. Примерно две трети бюджета ЕЭС падает на финансирование аграрной политики. В этой области континентальные монополии особенно конкурентоспособны. На их долю и достается львиная часть бюджета. Они теснят английскую сельскохозяйственную продукцию не только на континенте, но и за Ла-Маншем. Настаивая на пересмотре суммы своего взноса, а следовательно и перекройке бюджета ЕЭС, М. Тэтчер ратует за интересы английских корпораций, стремясь обеспечить для них более выгодные позиции в конкурентной борьбе внутри «Общего рынка». «Национальный эгоизм», в котором так любят упрекать Англию другие страны, является «эгоизмом национальных монополий».

Проблема британского взноса — одно из нескольких противоречий, раздирающих «Общий рынок». Но сейчас оно вышло на первый план. Уступать не хочет никто. Недаром М. Тэтчер сразу же заявила в Лондоне, что «намерена занимать прежнюю позицию». По-видимому, на нынешней стадии развития отношений в ЕЭС быстрое решение бюджетных проблем не представляется возможным. Оно упирается в исторически сложившиеся противоречия между различными национальными корпорациями, верным стражем интересов которых последовательно выступало и выступает правительство Великобритании.

Лев СТРЖИЖОВСКИЙ.

Произведения Ленина — на монгольском языке

12-томное Собрание сочинений В. И. Ленина будет выпущено на монгольском языке в 1985—1987 годах. Оно подготовлено Институтом марксизма-ленинизма при ЦК КПСС и Институтом общественных наук при ЦК МНРП.

Соглашение о совместном издании подписано 13 апреля в Москве, в Госкомиздате СССР. Советская сторона представит русский текст каждого тома, а монгольская — их научный перевод. Выпуск в свет Собрания сочинений осуществит издательство «Прогресс». (ТАСС).

Распространены в ООН

НЬЮ-ЙОРК, 13. (ТАСС). В Организации Объединенных Наций в качестве официального документа Генеральной Ассамблеи ООН распространены ответы К. У. Черненко на вопросы газеты «Правда», опубликованные 9 апреля 1984 года.

Пресс-конференция в Москве

13 апреля в Москве состоялась пресс-конференция для советских и иностранных журналистов, посвященная итогам первой сессии Верховного Совета СССР одиннадцатого созыва.

На пресс-конференции выступили, ответили на вопросы корреспондентов члены ЦК КПСС заведующий Отделом пропаганды ЦК КПСС Б. И. Стукалин и первый заместитель министра иностранных дел СССР Г. М. Корниенко. (ТАСС).

Состоялась беседа

13 апреля министр внешней торговли СССР Н. С. Патоличев принял видного представителя деловых кругов Японии, президента японской фирмы «Марубени корпорейшн» К. Харуна. Состоялась беседа по вопросам развития деловых связей между советскими внешнеторговыми организациями и этой фирмой. (ТАСС).

Остановить гонку вооружений

БРЮССЕЛЬ, 13. **(Соб. корр. «Правды»).** Здесь открылась расширенная сессия Международного комитета за европейскую безопасность и сотрудничество. В ее работе участвуют представители национальных комитетов за европейскую безопасность и сотрудничество, других общественных движений и антивоенных организаций из более чем двадцати стран континента, включая и делегацию СССР. На сессии также представлены многие прогрессивные международные организации.

В повестке дня сессии — проблемы активизации борьбы против гонки вооружений, за укрепление мира и безопасности в Европе.

В. ДРОБКОВ.

Обострение обстановки

НЬЮ-ЙОРК, 13. (ТАСС). Обстановка в Чаде обостряется на всех фронтах, пишет газета «Крисчен сайенс монитор». Успешные боевые действия сил переходного правительства национального единства (ППНЕ) против режима Х. Хабре вынуждают последнего все больше опираться на французские войска, численность которых уже превысила три тысячи человек.

Пойманы с поличным

Общественность возмущена терроризмом Вашингтона ◆ Причастность ЦРУ к минированию портов и территории Никарагуа ◆ Конгресс против Белого дома

В тот момент, когда в конгрессе США разгорались страсти вокруг минирования Центральным разведывательным управлением никарагуанских портов, на стол лидера республиканского большинства в сенате Г. Бейкера легло письмо от самого хозяина Белого дома.

«Соединенные Штаты, — как ни в чем не бывало сообщал президент, — не стремятся дестабилизировать или же свергнуть правительство Никарагуа. Просто мы для достижения мира в регионе, помимо всего прочего, пытаемся привлечь сандинистов к важным переговорам и достичь конструктивных, поддающихся проверке соглашений между ними и их соседями».

«Под «помимо всего прочего», — с возмущением писал на следующий день обозреватель **«Нью-Йорк таймс»** А. Льюис, — республиканская администрация подразумевает право осуществлять бомбовые удары, сжигать деревни, расстреливать мирных жителей, минировать порты. И все это делается якобы для того, чтобы заставить признанные во всем мире правительства вступить в «важные» по нашим понятиям переговоры».

Так Белый дом, прибегая к международному терроризму, возведенному администрацией в ранг государственной политики, пытается задушить революцию в Никарагуа, покончить с борьбой народов Центральной Америки за свое социальное освобождение.

А ведь это та самая администрация, которая объявила «священную войну» международному терроризму. Об этом, кстати, на днях вновь вещал на заседании трехсторонней комиссии госсекретарь Дж. Шульц. Так совпало, что он держал речь как раз в тот момент, когда в Совете Безопасности ООН рассматривался вопрос о вооруженных провокациях против Никарагуа. С возмущением говорили представители различных стран, в том числе и союзники США, о новом акте государственного терроризма официального Вашингтона — минировании никарагуанских портов. Жертвами террора уже стали как никарагуанцы, так и экипажи иностранных судов.

Международное сообщество потребовало положить конец этим преступным акциям. Оказавшись в позорном одиночестве, США накладывают вето.

Но, пожалуй, верхом лицемерия стало заявление заместителя госсекретаря К. Дэма в комиссии палаты представителей по иностранным делам. Этот дипломат договорился до того, что попытался оправдать минирование никарагуанских портов как... «необходимые меры коллективной безопасности». И еще заверял, что это не противоречит якобы уставам ООН и Организации американских государств.

Изоляция на международной арене, буря на Капитолийском холме, гневное возмущение общественности — таковы плоды безрассудной политики.

«Терроризмом в наихудшем виде» назвал минирование никарагуанских портов спикер палаты представителей Т. О'Нил. «Президент, — заявил конгрессмен М. Барнес, — совершил военные действия против Никарагуа, не проконсультировавшись с конгрессом, американским народом. Он подвергает опасности корабли дружественных и нейтральных государств и тем самым попирает принцип свободы судоходства, открытых морей. А ведь именно за это мы боролись на протяжении всей нашей истории». Вслед за сенатом и палата представителей одобрила резолюцию, осуждающую минирование Центральным разведывательным управлением никарагуанских портов.

Правда, спохватились законодатели поздновато. Еще неделю назад большинство из них в сенате поддержало запрос администрации в 21 миллион долларов, которые будут направлены на дальнейшую поддержку никарагуанских контрреволюционеров. Тогда-то, кстати, и была провалена поправка сенатора от Коннектикута К. Додда, которая запрещала выделение средств на любую террористическую деятельность против Никарагуа.

А буквально через несколько дней, когда стали известны новые скандальные факты причастности США к минированию портов, те же пристыженные «избранники народа» решили встать в позу обманутых. Президент явно перегнул палку, и мы ничего не знали об этом, невинно заявляют они сейчас.

Люди Рейгана намекают на предательство «национальных интересов». Некоторые законодатели-демократы, мол, умышленно разгласили строго секретную информацию о причастности ЦРУ к операции по минированию для того, чтобы... накануне выборов подорвать репутацию Р. Рейгана.

Но, будучи пойманным за руку, Белый дом вынужден изворачиваться. Сейчас там говорят о каком-то «примирении» с конгрессом, намекают на то, что, прислушавшись к оппозиции, требованию международного сообщества, администрация будто бы решила прекратить минирование.

А вот об отказе от «всего прочего» — бомбардировок, уничтожения нефтехранилищ, руководства диверсиями террористов-контрреволюционеров — и речи даже не идет.

Подобное «смягчение» позиции республиканской администрации не обманет ни самих американцев, ни мировое общественное мнение. Ведь именно сейчас Белый дом лихорадочно расширяет тайную войну против никарагуанского народа. Согласно сообщению телекомпании Эй-би-си, ЦРУ руками сомосовцев приступило к минированию территории Никарагуа. В частности, заминирована дорога, ведущая от порта Пуэрто-Кабесас к гондурасской границе.

Как стало известно в последние дни, не довольствуясь поддержкой контрреволюционеров-террористов, непрекращающимися широкомасштабными маневрами американских вооруженных сил в Гондурасе, ВМС США у никарагуанских берегов, ЦРУ создало в Гондурасе настоящую армию из числа бывших сомосовцев численностью более 15 тысяч человек. В Гондурасе вблизи от никарагуанской границы инженерные войска США строят военный аэродром. Пентагон уже выработал планы прямого военного вмешательства США в Центральной Америке, в том числе прямого вторжения в Никарагуа.

А. ТОЛКУНОВ.
(Соб. корр «Правды»).
Нью-Йорк, 13 апреля.

Резкое осуждение

ВЕНА, 13. (ТАСС). Социалистический интернационал решительно осуждает минирование морских портов Никарагуа, заявил председатель Социнтерна, председатель СДПГ В. Брандт в интервью австрийской газете «Арбайтер цайтунг». В. Брандт резко высказался против интервенционистской политики, проводимой Соединенными Штатами в отношении Никарагуа.

ОСЛО, 13. (ТАСС). Правительство Норвегии осудило санкционированное Вашингтоном минирование никарагуанских портов. Выступая в парламенте, министр иностранных дел Норвегии Стрэй заявил, что минирование является нарушением норм международного права.

ПАРИЖ, 13. (ТАСС). С решительным требованием к администрации США прекратить агрессивные акты против Никарагуа выступили Французская компартия, социалистическая партия, профсоюзное объединение Всеобщая конфедерация труда и другие политические и профсоюзные организации Франции.

Предстоит форум

ЛИССАБОН, 13. **(Соб. корр. «Правды»).** Здесь закончило работу заседание секретариата международного подготовительного комитета Международной конференции солидарности с Никарагуа — за мир в Центральной Америке, которую намечено провести в Лиссабоне с 3 по 6 мая.

В распространенном секретариатом заявлении подвергаются резкому осуждению «преступные акции, совершаемые вашингтонской администрацией в отношении Никарагуа и других центральноамериканских государств». Террористические действия правительства США против никарагуанского народа, последним проявлением которых является минирование под руководством ЦРУ никарагуанских портов, были квалифицированы как «новая эскалация, являющаяся частью обширного плана, ставящего целью прямую агрессию США».

Секретариат обратился к общественным организациям, политическим силам и деятелям с призывом оказать содействие успешному проведению предстоящего форума.

О. ИГНАТЬЕВ.

И оживает Стрымна

СУББОТНИЙ РЕПОРТАЖ

Вы входите в книжный магазин, но первое, что там замечаете, отнюдь не книги, а... старинный печатный станок. Здесь некогда помещалось первое в стране издательство, основанное болгарским просветителем Христо Дановым. Ему посвящена обширная экспозиция, а для книголюбов устроен уютный уголок.

Аптека, расположенная поблизости, также «по совместительству» — музей. В ней вы можете предъявить рецепт, приобрести нужное вам лекарство, а если пожелаете, миловидная заведующая Недялка Пашова проведет вас на второй этаж, где сто лет назад трудился один из первых в Болгарии провизоров, и покажет разные фарфоровые пузырьки, старинные аптекарские весы и прочую утварь, пожелтевшие от времени справочники. Даст при этом обстоятельнейшие пояснения: недаром в дополнение к своей профессии фармацевта она закончила курсы экскурсоводов при «Балкантуристе».

Старый Пловдив, в котором проживают около трех тысяч человек, — своеобразный «город в городе». Он занимает три прилегающих друг к другу холма. Четверть века назад здесь был создан архитектурно-этнографический заповедник. За широкомасштабные реставрационные работы Европейская организация по охране памятников культуры удостоила его недавно своей золотой медали. В самом деле, памятников на этой сравнительно небольшой территории — около сорока гектаров — насчитывается добрых две сотни, и все — в образцовом состоянии. Но, пожалуй, еще большее восхищение вызывает другое: все они предназначены не только для показа, но и продолжают жить активной жизнью.

— Именно таким было и остается наше стремление, определившееся по мере формирования этого музея под открытым небом, — поясняет Атанас Крыстев, человек, которого вся Болгария знает как кмета (мэра) Старого Пловдива.

В действительности он государственный служащий, начальник управления заповедников, которые подчиняются общинному народному совету «большого» Пловдива. Вот уже три десятилетия он бессменно ведает вопросами сохранения и развития старой части города.

Среди интересных решений, принятых здесь, есть и такое: около десятка взятых под охрану государства зданий — примечательных архитектурных творений — были переданы творческим союзам Болгарии.

— В каждом случае нами подписывался договор, — рассказывает Крыстев. — Постройки мы передали союзам безвозмездно. Они же, со своей стороны, обеспечивают здания под нашим контролем мебелью, соответствующей стилю прошлого века, проводят мелкий ремонт. Естественно, вносить какие-либо изменения в архитектурный облик памятника категорически запрещено.

Имеется в Старом Пловдиве и своя «индустриальная зона» — горбатая улочка Стрымна, вдоль которой когда-то теснились крошечные мастерские ремесленников. И они отреставрированы, причем управлению удалось подобрать для них мастеров-кустарей. И ныне здесь, как сто лет назад, месит глину гончар, выстукивает своим звонким молоточком медник.

Но самый яркий пример умелого «приобщения» памятников к современной жизни — конечно же, античный театр. Путешествуя узкими, булыжником вымощенными улочками, вы подходите к краю Трихолмия, и вот открывается нечто поразительное: огромный амфитеатр, раскинувшийся овальными рядами-ступенями по склону горы и завершающийся внизу мраморной театральной сценой в обрамлении колонн.

На это необыкновенное сооружение здесь наткнулись случайно во время земляных работ. Хорошо потрудились и археологи, и реставраторы. Теперь это сооружение воистину радует глаз своими строгими линиями, богатым оформлением. Но главное то, что Атанасу Крыстеву и его единомышленникам удалось в полной мере осуществить идею, зародившуюся еще во время раскопок: сделать античный театр... действующим. После более чем полуторатысячелетнего перерыва он вновь стал местом ярких, красочных представлений, причем среди первых, кто «обновил» его древние подмостки, — коллектив Ленинградского Малого академического театра оперы и балета имени Кирова, показавший пловдивчанам современный балет «Орфей и Эвридика».

Пловдивский заповедник развивается в соответствии с программой, утвержденной окружкомом партии, растет его просветительское значение как культурного центра национального масштаба.

А. КРУШИНСКИЙ.
(Соб. корр. «Правды»).
г. София.

Приговор суда

БЕРЛИН, 13. (ТАСС). Верховный военный суд Берлина приговорил сегодня гражданина ФРГ М. Лейбрехта за шпионаж против ГДР к 12 годам лишения свободы, сообщает агентство АДН. По заданию западногерманских спецслужб он занимался сбором шпионских сведений о военных объектах и оборонном потенциале государств — участников Варшавского Договора.





Фотоконкурс «Правды»



О. СЫЧЕВА (Москва). **Художник из Хохломы Елена Шишкунова. Ее роспись деревянной посуды радует и создает хорошее настроение.**

А. КРАСОВСКИЙ (Запорожье). **Весенние этюды на Днепре.**

НОВОСТИ

Не гаснут строки

О том, что его боевая жизнь описана в художественном произведении, Герой Советского Союза Александр Петрович Пьянков узнал спустя много лет после войны.

А произведение было напечатано в 1943 году, и вышло оно из-под пера Алексея Яковлевича Дорогойченко (1894—1947). Этот факт вспоминали участники литературного вечера, посвященного творчеству писателя-коммуниста, автора известного романа о революции в деревне «Большая Каменка». В зале Центрального дома литераторов, где состоялся вечер, была развернута выставка книг и других материалов А. Дорогойченко, в том числе опубликованных в годы гражданской войны, активным участником которой он был. Литературные вечера, читательские конференции, выставки прошли также в родных местах А. Дорогойченко — в Саранске и Куйбышеве.

С. ПЕТРОВ.

Пасечники начинают сезон

УСТЬ-КАМЕНОГОРСК, 13. (Внештатный корр. «Правды» П. Щуплов). С гор еще не сошел снег, а пасечники Катон-Карагайского района братья Петр и Виктор Сидоровы уже выставили контрольные ульи для облета пчел.

В прошлом году братья Сидоровы установили своеобразный рекорд — получили от каждой пчелосемьи около 60 килограммов меда, а вся укрупненная бригада пчеловодов во главе с Павлом Климовым взяла с каждого улья по 55 килограммов нектара. В результате совхоз «Коробихинский» сдал государству целебного меда на 24 тонны больше плана. В этом году пчеловоды решили повторить свой рекорд.

Вездеходы крутых трасс

МОГИЛЕВ, 13. (ТАСС). Крутые подъемы и спуски легко преодолевают самосвальные автопоезда, серийный выпуск которых начат сегодня на Могилевском автомобильном заводе имени С. М. Кирова.

Они предназначены для работ в карьерах Канско-Ачинского и Экибастузского угольных бассейнов. Повышенную устойчивость машинам придают принципиально новые тормоза и широкие шины с грунтозацепами.

Оригинальные конструктивные решения обеспечили надежность и долговечность многих узлов и деталей, их «выносливость» в различных климатических условиях. Это позволит использовать машины в Средней Азии и на Крайнем Севере.

Рейсы дружбы

ОДЕССА, 13. (Корр. «Правды» А. Кучеренко). 65 членов экипажей океанских буксиров-спасателей «Ягуар» и «Бизон» награждены вьетнамским правительством медалями «Дружба», знаками «За выполнение интернационального долга». Они удостоены также званий «Почетный гражданин города Хошимина».

Высоких наград советские моряки удостоены за трехмесячную буксировку огромного дока, построенного нашими корабелами, из Херсона в Хошимин. Позади борьба со штормами, циклонами, ураганными ветрами. Безукоризненно был пройден и последний участок перехода — извилистый фарватер реки Меконг.

— Док занял свое место на заводе «Башон»,— рассказывает начальник экспедиции капитан дальнего плавания А. Дружинин.— На нем будут ремонтировать не только небольшие суда, но и океанские гиганты.

«...С достоинством и честью»

Служим Советскому Союзу!

Пройдя сквозь века и десятилетия, звучали эти слова в текстах военной присяги. Торжественно и чеканно. Весомо и гордо.

...Той зимой Степан Кириллович Пунышев был еще в силе и потому легко взошел по самолетному трапу в Сочинском аэропорту, а подлетая к столице Забайкалья, ответил улыбкой бортпроводнице, поведавшей пассажирам воздушного лайнера, что «по числу солнечных дней в году город Чита не уступает городу Сочи». Так оно, в общем-то, и есть, если не считать, что в одном месте на солнце порой за плюс сорок, тогда как в другом — под минус шестьдесят.

От Читы ему еще предстоял путь в глубинку Забайкалья, туда, где когда-то начиналась его армейская дорога, а теперь положен отсчет солдатским километрам внука — рядового Юрия Пунышева, которому завтрашним воскресным днем — принимать военную присягу.

Назавтра в назначенный час и минуту рядовой Юрий Пунышев, выйдя из строя, повернулся лицом к товарищам по оружию, раскрыл текст военной присяги.

Красноармеец Степан Пунышев расправил плечи, подтянулся.

Рядовой Юрий Пунышев произнес строки военной присяги:

— ...Торжественно клянусь быть честным, храбрым...

Красноармеец Степан Пунышев выкликнул памятью строки формулы торжественного обещания:

«Я буду честным воином республики, буду братом всем трудящимся...»

Если бы те, кто стоял сейчас на строевом плацу и у его заснеженной кромки, могли б не только услышать внука, а и прочесть мысли деда, они б открыли для себя, что между солдатскими поколениями двадцатых и восьмидесятых есть не только духовная и социальная связь, а что деды и внуки, сыновья и отцы, шагавшие и шагающие в солдатском строю, связаны между собой и единым текстом военной присяги.

— Я клянусь добросовестно изучать военное дело.., до последнего дыхания быть преданным своему народу.

«Я буду верен в службе, тверд и непреклонен...»

— Я всегда готов по приказу Советского правительства выступить на защиту моей Родины... я клянусь защищать ее... с достоинством и честью...

«Буду совершать подвиги и не успокоюсь до тех пор, пока не сокрушу владычества неправды».

А вечером был чай у солдатского самовара, и слова теперь звучали совсем не торжественные — обычные житейские слова напутствия старших младшим. Кто-то припомнил фронтовых однополчан, и, приглашенные памятью, они незримо садились к самовару в солдатской чайной прямо из сталинградских окопов. Кто-то увидел недальнее — свои армейские годы где-то в начале



шестидесятых. А Степана Кирилловича все не отпускали его двадцатые, день, когда он произнес те самые слова из «Книжки красноармейца», что мысленно произносил сегодня, вторя внуку.

Как-то так случилось-сплелось в его нелегкой судьбе, что чуть ли не в тот же день получал он и комсомольский билет с положенным к нему «боевым приложением» в двести патронов. И красный командир сказал красному солдату не больше и не меньше того, что полагалось сказать: «Иди за революцию, стой за нее достойно и честно».

И вот сейчас, у солдатского самовара, Степана Кирилловича невзначай осенила мысль, коей он не преминул поделиться с теми, кто моложе его и на гражданскую, и на Отечественную войну. Оказывается, два слова — достоинство и честь — в той или иной редакции звучали во всех текстах наших военных присяг. Вровень с другими: Родина и народ. Звенели сабли, гремели «катюши», свистели бомбы, пульсировали раскаты в электрическом сердце турбин; менялась техника, сменялись солдатские поколения — неизменной оставалась суть солдатского назначения: с достоинством и честью служить Отчизне.

Сродни тому, как текст военной присяги связал в одно отцов и сыновей, дедов и внуков, так чувство солдатского достоинства и воинской чести сроднило все наши армейские и флотские поколения. И уже не удивляешься — принимаешь само собой разумеющимся, когда видишь сына, держащего равнение на отцовскую честь, или младшего брата, сверяющего шаг по достоинствам старшего.

Четыре раза с интервалом примерно в два года приводили меня журналистские дороги в Н-ский танковый полк Краснознаменного Белорусского военного округа. Четыре раза в разные блокноты ложилась среди других одна и та же запись: «В лучшую сторону командиры и политработники отмечают экипаж сержанта Сысоева». Он что, Сысоев, не увольнялся в запас? Не увольнялась в запас, если можно так сказать, фамилия Сысоевых, а еще точнее, их фамильная честь.

Сельские баянисты, говорят, не успевали сдвинуть мехи, отыграв на проводах одного Сысоева, как пробивал армейский час другого. И все — по одному назначению: в танковые войска. И все — по одному адресу: в Белорусский военный округ, в Н-ский танковый полк. Анатолий сменял Григория, Борис сменял Анатолия, Валентин сменял Бориса, достойно завершая семейную танкистскую эстафету, начатую здесь же, на белорусских рубежах, сорок лет назад Василием Григорьевичем Сысоевым, той порой еще не женатым, еще не знавшим, что будет у него впереди не одна сотня фронтовых дорог, что возвратится он домой, что зазвенит у него свадьба, не ой как богатая, да все равно веселая, что один за другим пойдут у него четыре сына — пойдут и выйдут в отца: ладными, крепкими, работящими.

Между прочим, на них, братьев Сысоевых, на таких, как они, выползают из паутины коротких волн «концепции» и «доктрины», авторы которых пыжатся доказать, что на случай новой войны не будет у нас новых Матросовых и Гастелло, Карбышевых и Смирновых. А они уже есть — солдат, закрывающий собой командира, командир, прикрывающий собой солдата, старшина, принимающий на себя удар океанской волны, и еще сотни тысяч солдат, старшин и офицеров великой армии, научившей их жить и служить достойно и честно, идти, если надо, в огонь и в воду. Я в данном случае прибегаю не просто к испытанному образу — к конкретным фактам.

В дальневосточном лесу полыхнул пожар. В течение нескольких суток группа воинов, которую возглавил политработник капитан О. Мартынюк, вела схватку с огнем, проявив не только мужество, а и армейскую сметку — пожар был остановлен встречным палом. Это значит надо было рассчитать поправку на ветер, окопать участок, представлявший наибольшую опасность, сбить горящие ветки, и все это — там, где горела даже земля.

Примерно в те же дни, когда капитан Мартынюк и его товарищи вели поединок с огнем, старший сержант В. Конусов, рядовые Н. Зинхаров и К. Канкулов ныряли в обжигающий холод реки, спасая шофера, затонувшего вместе с машиной. Только теперь в распоряжении солдат были не сутки и даже не часы — минуты и секунды, ибо на карту была поставлена человеческая жизнь. За эти минуты, за эти секунды надо было сориентироваться в илистой реке, найти зиловскую кабину, вынырнуть, глотнув воздуха, и опять уйти на глубину; рвануть из последних сил дверцу кабины и загрести вверх, неся на себе потерявшего сознание шофера.

Что примечательно, в обоих случаях на вопрос, кто увлекал и в пламень, и в ледяную пучину реки, был дан разный по форме, но одинаковый по сути ответ: образ фронтового героя. Такова точка нравственного отсчета для человека в армейской и флотской шинели — где бы он ни служил и в какой бы должности ни состоял.

...На Краснознаменном Северном флоте вот уже не первый год — первый в социалистическом соревновании экипаж подводной лодки, где лучше других налажено состязание за право называться последователями североморских специалистов военных лет и где самому старшему — тридцать восемь. Кстати, если каждому из павших в Великой Отечественной войне, каждому из двадцати миллионов отдать по минуте молчания, нам бы пришлось молчать именно тридцать восемь лет...

В одном из недавних походов экипаж подлодки писал сочинение (есть у моряков такая форма политико-воспитательной работы). Тема сочинения — «Достоинства, которые ты ценишь». Почти все, не сговариваясь, под первым номером поставили честь.

...Пройдя сквозь века и десятилетия, звучат два этих слова — достоинство и честь — на строевом плацу и на палубе боевого корабля словами воинской клятвы. Сменятся солдатские поколения — не изменится суть солдатского назначения: служить Отчизне с достоинством и честью.

Подполковник
В. КАЛИНКИН.

В лес за красотой

УВЛЕЧЕНИЯ

Словно в музей, заходишь в эту уютную квартиру, заставленную фигурками зверюшек, птиц. Они поселились и на специальных полках, и на этажерках, и на книжных шкафах, и даже в прихожей. Вот вскинул голову лось, точно к чему-то прислушивается. Нежно прильнули друг к другу крыльями, будто танец затеяли, лебеди.

**«Как буреломом смят
березнячок,
Печально корни к путнику
воздеты.
А из-под них глядит
Лесовичок...»**

Эти строки взяты из только что вышедшего поэтического сборника, автор которого — хозяин квартиры Л. Мирошин.

Леонид Андреевич прожил большую и сложную жизнь. Работал в колхозе. В декабре 1941 года попал под Москву. Определили во взвод разведки. Четырех языков брал с товарищами. Через год тяжело ранило, в запасной полк направили, выбрали комсоргом. После Победы вернулся в родные края. Пахал, сеял, но еще и писал стихи. Стал членом Союза писателей СССР.

Леонид Андреевич по-прежнему в заботах и делах. А на досуге — лес. Под пологом деревьев отыскиваются то оригинальный сучок, то чем-то поразившая коряжка. Приглядишься — а из нее зайчишка выглядывает или гномик любопытное ухо оттопырил. Стоит только отсечь вот лишний корешок, очистить заготовку, дерево заговорит, оживет.

Есть целая серия поделок, заставляющих призадуматься, поразмышлять. Вот, скажем, протянута жадно хватающая рука. Так увидел мастер тунеядца. А вот всклокоченный мужичок, размахивающий руками,— выпивоха. Барельефы, бюсты известных земляков, декоративная посуда... И рядом — дипломы, полученные на выставках поделок. Сколько их разошлось по музеям, по квартирам знакомых!

В отца и его сыновья. Старший Леонид, правда, человек военный, но на досуге тоже занимается резьбой по дереву, графикой, чеканкой. А младший Олег — профессиональный художник. Недавно порадовал и Алеша — внук-шестиклассник. Приехал к деду в гости и привез свои первые пейзажи.

М. АТАМАНЕНКО.
(Внештатный корр. «Правды»).
Брянская область.

Турнирная орбита

◇ ХОККЕЙ. Спортсмены сборной ЧССР, выиграв в Карлстаде в решающем матче турнира за «Кубок Швеции» у нашей команды — 7 : 2, стали обладателями этого трофея.

Вторая встреча заключительного — третьего тура между сборными Швеции и Финляндии в Гетеборге завершилась вничью — 5 : 5. Шведы в итоге заняли третье место.

◇ ФУТБОЛ. Сообщаем результаты матчей первенства СССР: «Днепр» — «Пахтакор» — 1 : 0, «Динамо» (Тбилиси) — «Черноморец» — 1 : 1, «Арарат» — «Динамо» (Киев) — 1 : 1, ЦСКА — «Зенит» — 0 : 0, «Кайрат» — «Жальгирис» — 3 : 0.

(ТАСС).

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ.

ТЕЛЕВИДЕНИЕ

ПРОГРАММА НА НЕДЕЛЮ

Понедельник, 16 апреля

ПЕРВАЯ ПРОГРАММА. 8.00 — Время. 8.35 — Фильм — детям. «Встречи на Медео». 9.45 — В мире животных. 10.45 — Концерт фольклорно-хореографического ансамбля «Хорошки» (БССР). 14.50 — Документальные фильмы. 15.35 — Концерт советской песни. 16.10 — На земле, в небесах и на море. 16.45 — К 50-летию установления звания Героя Советского Союза. Документальные фильмы. 17.55 — Вместе — дружная семья. 18.15 — «Между двумя океанами». Телеочерк о Панаме. 18.45 — Сегодня в мире. 19.00 — Дела и люди. 19.30, 21.35 — А. М. Горький «Дети солнца». Фильм-спектакль. 21.00 — Время. 22.40 — Сегодня в мире.

ВТОРАЯ ПРОГРАММА. 8.15 — «Товарищ мужчина». Документальный фильм. 8.35, 9.35 — Н. В. Гоголь «Мертвые души». 8-й класс. 9.05 — Русская речь. 10.05 — Общая биология. 10.35, 11.40 — Лениниана. 11.05 — Наука и жизнь. 12.10 — Физика. 9-й класс. 12.40 — География. 13.10 — Искусство режиссера. 14.20 — Учителю — урок музыки. 18.20 — Концерт ансамбля гитаристов. 18.45 — «Мелодии Ванча». Документальный телефильм. 19.00 — Служу Советскому Союзу! 20.15 — Международная панорама. 21.00 — Время. 21.35 — «Без году неделя». Художественный телефильм. 22.45 — Чемпионат Европы по настольному теннису.

МОСКОВСКАЯ ПРОГРАММА. 19.00 — Москва. 19.30 — Подмосковье. Резервы экономии. 20.15 — Играет Образцово-показательный оркестр внутренних войск МВД СССР. 21.00 — Время. 21.35 — Цветы в вашем доме. 21.50 — Рассказы о художниках. Д. Моор. 22.10 — «По вашим письмам». Музыкальная передача. 22.55 — «Пущино на Оке». Документальный телефильм.

Вторник, 17 апреля

ПЕРВАЯ ПРОГРАММА. 8.00 — Время. 8.35 — Мультфильм. 9.30 — А. М. Горький «Дети солнца». Фильм-спектакль. 14.50 — Коммунисты восьмидесятых. Документальные фильмы. 15.20 — Знание — сила. 16.05 — Рассказывают наши корреспонденты. 16.35 — Ребятам — о зверятах. 17.10 — «Путешествие по Сирии». Кинопрограмма. 17.45 — «Адажио и вариации». Передача из Одессы. 18.15 — «Сын — курсант» из цикла «Семья и школа». 18.45 — Сегодня в мире. 19.00 — Наш сад. 19.30 — Хоккей. ЦСКА — «Спартак». 2-й и 3-й периоды. 21.00 — Время. 21.35 — Второй Всероссийский смотр народных хоров. 22.15 — Сегодня в мире. 22.30 — «Возрожденные жемчужины». Документальный фильм.

ВТОРАЯ ПРОГРАММА. 8.15, 8.55 — Научно-популярные фильмы. 8.35, 9.45 — Природоведение. 2-й класс. 9.15, 12.35 — Французский язык. 10.05 — Учащимся ПТУ. Эстетическое воспитание. 10.35, 11.40 — География. 6-й класс. 11.05 — Шахматная школа. 12.10 — История. 7-й класс. 13.05 — Н. С. Лесков. Страницы жизни и творчества. 14.00 — «Герои Отечества». (К 50-летию установления звания Героя Советского Союза). 14.45 — К. Симонов «Русские люди». 18.15 — Спорт за неделю. 18.45 — Хоккей. ЦСКА — «Спартак». 1-й период. 19.20 — «...До шестнадцати и старше». 20.20 — «Поэзия». Александр Жаров. 20.50 — «Сары чичек». Документальный телефильм. 21.00 — Время. 21.35 — «Ждите писем». Художественный фильм. 23.05 — Чемпионат Европы по настольному теннису.

МОСКОВСКАЯ ПРОГРАММА. 19.00 — Москва. 19.30 — «Круглый стол» пропагандиста. 20.20 — Песня далекая и близкая. 21.00 — Время. 21.35 — «Время пришло». Документальный телефильм. 22.25 — Реклама. 22.40 — Й. Гайдн — Концерт для скрипки с оркестром до мажор.

Среда, 18 апреля

ПЕРВАЯ ПРОГРАММА. 8.00 — Время. 8.35 — «Учиться у Ленина». Передача 1-я. 9.05 — Играет ансамбль старинной музыки «Концертино». 9.40 — «Ждите писем». Художественный фильм. 11.10 — Клуб путешественников. 14.50 — Документальный телефильм «Твоя земля». 15.40 — Играет Ш. Амиров (балалайка). 16.05 — Экологический дневник. 16.30 — Д. Кабалевский — Соната для виолончели и фортепьяно. 17.00 — «...До шестнадцати и старше». 17.40 — «Возрождение древней Кампучии». Киноочерк. 18.10 — Наука и жизнь. 18.40 — Мультфильм. 18.45 — Сегодня в мире. 19.00 — Футбол. Сборная СССР — сборная ЧССР. 21.00 — Время. 21.35 — Документальный экран. 22.25 — Сегодня в мире. 22.40 — Чемпионат СССР по спортивной гимнастике.

ВТОРАЯ ПРОГРАММА. 8.15 — «Сотворить сад». Телефильм. 8.35, 9.35 — Астрономия. 10-й класс. 9.05, 13.35 — Немецкий язык. 10.05 — Учащимся ПТУ. Физика. 10.35, 11.40 — История. 9-й класс. 11.05 — Семья и школа. Тележурнал. 12.10 — Общая биология. 10-й класс. 12.40 — Зоология. 7-й класс. 13.05 — Музыка. 2-й класс. 14.05 — Советская монументальная и портретная скульптура. 14.35 — Драматургия и театр. А. П. Чехов «Дядя Ваня». 18.20 — Народные мелодии. 18.35 — Больше хороших товаров. 19.05 — «Крестоносцы XX века». Документальный телефильм. 20.15 — «С песней по жизни». Киноконцерт. 21.00 — Время. 21.35 — Художественный телефильм «Люди моего аула». 1-я серия.

МОСКОВСКАЯ ПРОГРАММА. 19.00 — Москва. 19.35 — Играет Ю. Вострелов (баян). 20.15 — Подмосковье. Телеобозрение. 20.45 — Автомобиль и автолюбитель. 21.00 — Время. 21.35 — Хоккей. «Химик» — «Торпедо». 2-й и 3-й периоды. 22.40 — «Песня тебя найдет». Фильм-концерт.

Четверг, 19 апреля

ПЕРВАЯ ПРОГРАММА. 8.00 — Время. 8.35 — «Учиться у Ленина». Передача 2-я. 9.05 — Выступление ансамбля русских народных инструментов «Аюшка» (Свердловск). 9.25 — «Доживем до понедельника». Художественный фильм. 11.05 — Документальные фильмы. 14.50 — Человек и природа. Документальные телефильмы. 15.30 — Поет Э. Узунян. 16.15 — «Родом из детства». И. Зиедонис. 16.55 — «Дороги дружбы». СССР — ПНР. Киноочерк. 17.20 — Шахматная школа. 17.50 — Веселые нотки. 18.00 — Мы строим БАМ. 18.45 — Сегодня в мире. 19.00 — **Ленинский университет миллионов.** Культура рационального потребления и моральный облик человека. 19.30 — «Непрошеная любовь». Художественный фильм. 21.00 — Время. 21.35 — Концерт в Большом театре Союза ССР, посвященный открытию Дней польской культуры в СССР. По окончании — Сегодня в мире.

ВТОРАЯ ПРОГРАММА. 8.15, 20.30 — Документальные телефильмы. 8.35, 9.45 — Природоведение. 4-й класс. 8.55, 11.30 — Научно-популярные фильмы. 9.15, 12.35 — Испанский язык. 10.05 — Учащимся ПТУ. В. В. Маяковский о поэте и поэзии. 10.35, 11.40 — Зоология. 7-й клас. Обезьяны. 11.00 — Наш сад. 12.05 — История. 9-й класс. 13.05 — И.-В. Гете. Страницы жизни и творчества. 14.00 — «Повторная свадьба». Художественный фильм с субтитрами. 18.20 — «Школа бригадира Татариновича». Документальный фильм. 18.30 — Творчество юных. 18.55 — Сельский час. 20.15 — М. Равель — Вальс. Хореографическая поэма для оркестра. 21.00 — Время. 21.35 — Художественный телефильм «Люди моего аула». 2-я серия.

МОСКОВСКАЯ ПРОГРАММА. 19.00 — Москва. 19.30 — Концерт студентов и преподавателей Государственного музыкально-педагогического института им. Гнесиных. 20.15 — Отдых в выходные дни. 20.35 — Играет А. Фоменко (фортепьяно). 21.00 — Время. 21.35 — Молодежный вечер в концертной студии Останкино. Встреча с участниками XIV зимних Олимпийских игр.

Пятница, 20 апреля

ПЕРВАЯ ПРОГРАММА. 8.00 — Время. 8.35 — «Учиться у Ленина». 9.05 — «Не могу не петь». 9.40 — «Непрошеная любовь». Художественный фильм. 11.10 — «Горизонт». «Папа, мама и я — спортивная семья». 14.50 — «Строители Подмосковья». Документальный фильм. 15.20 — Русская речь. 15.50 — Объектив. 16.30 — А. Бородин — Симфония № 2 («Богатырская»). 16.55 — **Торжественное заседание и концерт, посвященные 114-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина.** Трансляция из Кремлевского Дворца съездов. 21.00 — Время. 21.45 — Чемпионат СССР по спортивной гимнастике. 23.00 — Сегодня в мире.

ВТОРАЯ ПРОГРАММА. 8.15 — «Пусть деревья растут большими». Телефильм. 8.35, 9.35 — Музыка. 1-й класс. 8.55, 9.55, 11.05 — Научно-популярные фильмы. 9.05, 13.20 — Английский язык. 10.05 — Учащимся ПТУ. Эстетическое воспитание. 10.35, 11.40 — Б. Н. Полевой «Повесть о настоящем человеке». 5-й класс. 12.10 — Физика. 8-й класс. 12.40 — Томас Мюнцер. 13.50 — Знай и умей. 14.35 — Шедевры Дрезденской галереи. 15.05 — Поэзия Николая Тихонова. 18.20 — Мамина школа. 18.50 — «Поиск». Документальный фильм. 19.00 — Клуб путешественников. 20.20 — Мир и молодежь. 20.55 — «Весна». Документальный телефильм. 21.00 — Время. 21.45 — Художественный телефильм «Люди моего аула». 3-я серия.

МОСКОВСКАЯ ПРОГРАММА. 19.00 — Москва. 19.30 — Стихи П. Богданова. Читает автор. 19.45 — Отдых в выходные дни. 20.15 — Научно-популярные фильмы. 20.45 — Улица. Транспорт. Пешеход. 21.00 — Время. 21.45 — К. Паустовский «Старик в потертой шинели». 22.25 — Справочное бюро. 22.40 — «Заветам Ленина верны». Документальный фильм.

Суббота, 21 апреля

ПЕРВАЯ ПРОГРАММА. 7.55 — Время. 8.35 — «Я о Родине пою». Концерт. 9.00 — «Спортлото». 9.10 — Движение без опасности. 9.40 — «Лениниана». Скульптура Н. А. Андреева. 9.55 — Песни и танцы народов СССР. 10.25 — Мир растений. 11.10 — Выступление ансамбля «Люди и куклы». 11.25 — Документальный телефильм «Превосходная должность». 11.55 — Дневник коммунистического субботника. 12.10 — Семья и школа. Тележурнал. 12.40 — Концерт ансамбля песни и танца «Шленск» (Польша). 13.30 — Дневник коммунистического субботника. 13.45 — Лица друзей. 14.45 — Очевидное — невероятное. 15.45 — Содружество. Тележурнал. 16.20 — Р. Леденев — Элегический секстет. 16.40 — Беседа политического обозревателя Ю. А. Летунова. 17.10 — Победители. Встреча ветеранов 2-й воздушной армии. 18.40 — Мультфильмы. 19.05 — Беседа председателя Советского комитета защиты мира Ю. А. Жукова. 19.40 — «Семья Ульяновых». Художественный фильм. 21.00 — Время. 21.35 — «После смены». Концерт мастеров искусств на заводе «Станколит». 23.10 — Чемпионат СССР по спортивной гимнастике. 23.50 — Музыкальный телефильм «Двойники».

ВТОРАЯ ПРОГРАММА. 8.30 — Документальные фильмы. 9.05 — «Утренняя почта». 9.35, 16.35 — Документальные телефильмы. 10.25 — В. Кожевников «Март — апрель». 10.55 — Программа Украинского телевидения. 11.55 — «Факты, проверенные жизнью». Научно-популярный фильм. 12.10 — А. Арбузов «Иркутская история». Премьера спектакля. 14.50 — О музыке и музыкантах. «Посвящается... С. Рахманинов». 15.35 — Дневник коммунистического субботника. 15.50 — Музыкальный киоск. 16.20 — Международное обозрение. 17.45 — Здоровье. 18.30 — Хоккей. «Динамо» (Рига) — «Химик». 21.00 — Время. 21.35 — «Дождь в чужом городе». Художественный телефильм. 1-я и 2-я серии.

МОСКОВСКАЯ ПРОГРАММА. 19.00 — Москва. Информационный выпуск. 19.30 — Справочное бюро. 19.45 — Подмосковье. 20.15 — П. Чайковский — Серенада до мажор. 20.45 — Реклама. 21.00 — Время. 21.35 — Г. Фере, В. Спитковский «Мой остров синий». Фильм-спектакль.

Воскресенье, 22 апреля

ПЕРВАЯ ПРОГРАММА. 8.00 — Время. 8.35 — Играют духовые оркестры. 9.00 — «По пути созидания». Телеочерк о Республике Куба. 9.30 — Будильник. 10.00 — Служу Советскому Союзу! 11.00 — Здоровье. 11.45 — «Утренняя почта». 12.15 — Встречи на советской земле. 12.30 — Сельский час. 13.30 — Музыкальный киоск. 14.00 — «Здравствуй, река!» Художественный фильм. 15.00 — Песни пионерских поколений. 15.50 — Клуб путешественников. 17.00 — «Балаково. На строительстве атомной...» 18.00 — Международная панорама. 18.45 — Мультфильмы. 19.25 — Выступает оркестр русских народных инструментов ЦТ и ВР. 20.00 — «Сила жизни». Документальный телефильм. 21.00 — Время. 21.35 — Мир и молодежь. 22.10 — Концерт популярной классической музыки.

ВТОРАЯ ПРОГРАММА. 8.15 — Концерт ансамбля русских народных инструментов «Орловский сувенир». 8.35 — «Фарфор Узбекистана». Документальный телефильм. 9.00 — Русская речь. 9.30 — «Народное творчество». Телеобозрение. 10.15 — «Свет нашей жизни». Документальный фильм. 10.35 — Л. Бетховен — «Аппассионата». 11.00 — Чемпионат Европы по настольному теннису. 11.35 — Программа Ульяновской студии телевидения. 12.35 — В мире животных. 13.35 — Рассказывают наши корреспонденты. 14.05 — Выдающиеся советские исполнители — лауреаты Ленинской премии. 14.55 — «Ты помнишь, товарищ...» 15.55 — «Сердце Бонивура». Художественный телефильм. 17.00 — «Скрипичные миниатюры». Фильм-концерт. 17.15 — Стадион для всех. 17.45 — Музыкальные дома Москвы. 19.00 — Русская скульптура. 19.30 — Чемпионат Европы по настольному теннису. 20.15 — Человек. Земля. Вселенная. 21.00 — Время. 21.35 — «Весна двадцать девятого». Художественный телефильм.

МОСКОВСКАЯ ПРОГРАММА. 19.00 — Играет Б. Хессе-Буковска (фортепьяно) (ПНР). 19.20 — Документальные телефильмы. 20.20 — «Праздник танца». Концерт художественных коллективов Москвы. 21.00 — Время. 21.35 — Родники. 22.10 — Стихи В. Маяковского. 22.45 — «Секрет природы». Научно-популярный фильм.

ТЕЛЕВИДЕНИЕ

14 апреля

ПЕРВАЯ ПРОГРАММА. 8.00 — Время. 8.35 — Концерт народного коллектива ансамбля песни и танца «Кенюль» (Баку). 9.05, 11.35 — Документальные телефильмы. 9.30 — «Спортлото». 9.40 — Больше хороших товаров. 10.10 — Играет Ю. Вострелов (баян). 10.35 — Рассказы о художниках. Д. Моор. 10.55 — И. Брамс — Концерт для скрипки с оркестром. 12.05 — Концерт ансамбля «Ялла». 12.35 — «Ты помнишь, товарищ...» 13.35 — «Семья и школа». Тележурнал. 14.10 — На арене цирка. 14.30 — Новости. 14.45 — Поэзия. Александр Жаров. 15.15 — «Товарищ песня». 15.55 — Новости. 16.00 — Мультфильм. 16.55 — Беседа политического обозревателя В. П. Бекетова. 17.25 — В мире животных. 18.25 — «Куда ведут нити заговора...» Документальный фильм. 19.20 — «Доживем до понедельника». Художественный фильм. 21.00 — Время. 21.35 — «Песня не прощается с тобой». О творчестве Ю. В. Силантьева. 22.35 — Чемпионат Европы по настольному теннису. 23.05 — Новости.

ВТОРАЯ ПРОГРАММА. 8.00 — Гимнастика. 8.30 — Мультфильмы. 9.05 — «Утренняя почта». 9.35 — Клуб путешественников. 10.35 — Играет С. Грюнберг. 10.55 — Поэзия. Евгений Винокуров. 11.55 — Камера смотрит в мир. 13.05 — Музыкальный киоск. 13.35 — Программа Свердловской студии телевидения. 14.35 — Концерт ансамбля песни и танца «Весна». 14.55 — Международное обозрение. 15.10 — «Братья Орбели». Документальный телефильм. 16.00 — Футбол. «Металлист» — «Спартак». 17.45 — Здоровье. 18.30 — Фестиваль искусств «Ленинградская весна». 20.00 — «Спокойной ночи, малыши!» 20.15 — Футбол. «Торпедо» — «Динамо» (Минск). 2-й тайм. 21.00 — Время. 21.35 — «Кто поедет в Трускавец». Художественный телефильм.

МОСКОВСКАЯ ПРОГРАММА. 19.00 — Ученые — агропромышленному комплексу Подмосковья. 19.30 — «Добрый день». Документальный телефильм. 20.00 — «Спокойной ночи, малыши!» 20.15 — Концерт мастеров советского балета. 21.00 — Время. 21.35 — М. Шолохов «Поднятая целина». Фрагменты из романа. 22.20 — Справочное бюро. 22.35 — Концерт оркестра русских народных инструментов ЦТ и ВР. 23.25 — Московские новости.

РАДИО

14 апреля

ПЕРВАЯ ПРОГРАММА. «Последние известия» — 5.04, 6.04, 8.00, 10.00, 12.01, 15.00, 17.00, 19.00, 22.00, 23.50. «Пионерская зорька» — 6.40, 7.40. Обзор газеты «Правда» — 7.00. «Земля и люди» — 7.20. По страницам центральных газет — 9.00.

8.45 — Взрослым — о детях. 9.25 — «Юность». «Здравствуй, товарищ!» 10.15 — Радио — малышам. 10.25 — Песни советских композиторов. 10.40 — «Здоровье». 11.00 — Стихи Л. Васильевой. 11.15 — «Музыкальный глобус». 12.01 — «Время, события, люди». 12.40 — «Вы нам писали». Юмористическая передача. 13.15 — «Подснежники». Радиорассказ А. Ревенко. 14.00 — «Говорят и пишут ветераны». 15.15 — Концерт симфонического оркестра СССР. 16.00 — Школьникам и учащимся ПТУ. М. Карим «Долгое-долгое детство». Радиоспектакль. 17.15 — «Юность». 18.00 — «Поет Г. Нэлепп». Музыкальная передача. 19.31 — Субботний концерт по заявкам радиослушателей. 20.45 — Международный дневник. 21.00 — К. Симонов «Иван-да-Марья». Поэма. 21.30 — П. И. Чайковский — Фортепьянные пьесы из цикла «Времена года». 22.30 — «Добрый вечер!»

ТЕАТРЫ

14 апреля

КРЕМЛЕВСКИЙ ДВОРЕЦ СЪЕЗДОВ — утро — **Танцевальные ритмы эстрады**; вечер — **Трубадур.** Объявленные на 15 апреля: утро — спектакль **Тщетная предосторожность**; вечер — **Концерт Ансамбля песни и пляски Советской Армии** отменяются. Билеты подлежат возврату в кассы КДС (просп. Калинина, 1) в декадный срок.

БОЛЬШОЙ ТЕАТР — **Деревянный принц. Дивертисмент.**

МХАТ им. М. ГОРЬКОГО (Тверской бульвар, 22) — **Мария Стюарт.**

МХАТ им. М. ГОРЬКОГО (ул. Москвина, 3) — **Старый Новый год.**

МАЛЫЙ ТЕАТР — вместо объявленного спектакля **Дикий Ангел** пойдет спектакль **На всякого мудреца довольно простоты** (премьера). Билеты действительны.

ФИЛИАЛ МАЛОГО ТЕАТРА — **Картина.**

ТЕАТР им. Евг. ВАХТАНГОВА — утро — **Дамы и гусары**; вечер — **Сезон охоты** (премьера).

ТЕАТР им. МОССОВЕТА — утро — **Ревизия**; вечер — **Братья Карамазовы.**

ТЕАТР им. Вл. МАЯКОВСКОГО — в 12 ч. — **Энергичные люди**, вечер — вместо объявленного спектакля **Беседы с Сократом** пойдет спектакль **Она в отсутствии любви и смерти.** Билеты действительны; Филиал — **Ящерица** (действительны билеты со штампом 12 апреля).

ТЕАТР им. ЛЕНИНСКОГО КОМСОМОЛА — утро — объявленный на сегодня спектакль **Дорогая Памелла** отменяется. Билеты подлежат возврату в кассу театра в декадный срок; вечер — объявленный спектакль **Чинарский манифест** переносится на 19 мая. Объявленный на 13 апреля спектакль **Люди и птицы** перенесен на 18 мая (действительны билеты со штампом 13 апреля).

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЦЕНТРАЛЬНЫЙ КОНЦЕРТНЫЙ ЗАЛ — в 12 ч. — **Нет лишнего билетика?**

МУЗЫКАЛЬНЫЙ ДЕТСКИЙ ТЕАТР — в 15 ч. — **Балет детям.**

ЦЕНТРАЛЬНЫЙ ТЕАТР КУКОЛ — **Говорит и показывает ГЦТК.**

ПОГОДА

15—16 апреля в Москве и Подмосковье местами небольшие дожди, температура ночью 1—6, днем 8—13 градусов тепла.

Второй выпуск ● АДРЕС РЕДАКЦИИ: Для писем — 125 867, ГСП, Москва, А-137, ул. «Правды», 24. Для телеграмм — Москва, 748, улица «Правды», 24. ● ТЕЛЕФОНЫ: Справочное бюро редакции — 251-73-86. Издательство — 214-11-02. Справки по письмам — 250-52-29.

Ордена Ленина и ордена Октябрьской Революции типография газеты «Правда» имени В. И. Ленина 125865, ГСП, Москва, А-137, ул. «Правды», 24. ● Б 02463. 50102. Изд. № 939.

